

Оборудование предметно-пространственной среда в группе (содержание центров развития)

Центр сюжетно-ролевой игры.

Цель:

Способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей.

Оборудование и материалы: кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска; атрибуты для игры «Семья», «Магазин», «Строители», «Парикмахерская», «Больница» и т. д.; куклы; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, ведёрки, утюг, молоток и др.; кукольные коляски; игрушки-забавы; одежда для ряжения.

Центр физической культуры:

Цель: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. *Оборудование и материалы:* мячи; обручи; скакалки; кегли; мешочки с грузом; ленты разных цветов; флажки; маски для подвижных игр, ленточки на кольцах, массажные дорожки для закаливания.

Центр изобразительного искусства:

Цель: Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности. *Оборудование и материалы:* наборы цветных карандашей; краска; книжки- раскраски с познавательными элементами, цветные восковые мелки, кисточки - тонкие и толстые; баночки для промывания кисти от краски; бумага для рисования; трафареты по темам; пластилин; стеки; салфетки из ткани.

Театральный центр:

Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений, формирование исполнительских навыков;

Оборудование и материалы: кукольный театр «Репка», «Колобок», «Теремок», настольный, пальчиковый, одежда для ряженья, ширма.

Музыкальный центр:

Цель: Развитие слухового восприятия и внимания;

Оборудование и материалы: звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры; различные звучащие предметы сделанные из бросового материала, гармошка. Игры дидактические: «Найди такой же по звуку», «Солнышко и тучка», «»Чьи детки».

Книжный центр:

Цель: Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

Оборудование и материалы: книжки по программе (А. Барто, русские народные сказки, сказки С. Маршака, К.И Чуковского, С.В. Михалкова, Б. Житкова, В. Бианки); альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года»; наборы сюжетных и предметных картинок; сюжетные картинки к сказкам.

Центр строительных игр:

Цель: Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Оборудование и материалы: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; маленькие игрушечные персонажи (котят, собачки и др.), машинки, для обыгрывания.

Центр природы:

Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе

Уголок природы:

комнатные растения по программе; леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки; календарь природы; подобранные картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов.

Материал для организации экспериментирования: центр воды и песка; микроскоп, лупы, зеркала, песочные часы, ёмкости (стаканчики, мерки, воронки, трубочки) ; природный (песок, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды) и бросовый материал, вата, бумага разных сортов, игрушки для игр с водой

Центр «ПДД»

Цель: Ознакомление со светофором, с правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора.

Материал и оборудование: макет улицы (городка) , средний транспорт, макеты домов, деревьев, светофор, дорожные указатели, небольшие игрушки (фигурки людей, животных).

Центр сенсорного развития

Цель: Развитие зрительного восприятия и внимания, мышления и пальчиковой моторики; формирование исследовательских навыков.

Материал и оборудование: для развития мелкой моторики: пирамидки, мозаика (крупная, мелкая), объемные вкладыши, рамки – вкладыши, кубы с прорезями разной формы, набор для закручивания (коробка с крышками разного цвета и формы), игры-шнуровки разного вида, настольно-печатные игры, крупные пазлы.

Для восприятия формы и величины набор геометрических тел, набор плоскостных геометрических форм, Д/и «Чудесный мешочек» с набором геометрических форм, овощей, фруктов.

Для восприятия цвета Набор цветных палочек , мозаика, пирамидки ленточки, прищепки, колечки.

Центр математического развития

Цель: Формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов

окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Материал и оборудование: мелкие игрушки в количестве много и один, игрушки разные по величине, игрушки разные по цвету, картинки с изображением частей суток, времени года, дидактические игры по возрасту.

Центр речевого развития

Цель: Стимулирование и развитие речевой активности ребенка.

Материал и оборудование: картинки по лексическим темам; каталог игр: по звуковой культуре речи, упражнений артикуляционной гимнастики, упражнений дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики; словесные дидактические игры; чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки; предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов; картинки с изображением характерных особенностей времен года; с предметами домашнего обихода; с изображением труда взрослых, с изображением размера, цвета, качества предметов и действий.

Центр коррекционной работы

Цель: Организация зрительной нагрузки после лечения

-Решение задач развития зрительного восприятия и психических процессов

-Развитие бинокулярного зрения

Материал и оборудование : Игры на формирование сенсорных эталонов: цвет, величина – бусы, матрешки, пирамидки, выложи по образцу, цвет и форма.

Игры на формирование сенсорных эталонов: форма, сложная форма – выложи из палочек, вкладыши.

Развитие зрительно –двигательной координации, мелкой моторики – палочки Кюизинера, шнуровка, мозаика, трафареты, бусы.

Оборудование приемного помещения :

№	Наименование оборудование	количество
1	Раздевальные шкафчики	15
2	Маленькие скамейки	2
3	Сушильный шкаф	1

Оборудование спальни

№	Наименование оборудование	количество
1	Детские кровати	15
2	Большой стол	1
3	Шкаф для хранения игровых пособий	1

Умывальная комната

№	Наименование оборудование	количество
1	Шкафчики для хранения полотенец	Согласно списку
2	умывальники	2
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1