

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 255»



«255-ти номеро нълпи сад»
школаозь дышетонъя
муниципал коньдэтэн
возиськись ужъюрт

Аннотация
к дополнительной адаптированной
общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности
по развитию личности детей старшего дошкольного возраста
средствами танцевально-игровой гимнастики
«Ритмика «Капельки солнца»
(для детей с 6 до 7 лет)

Оздоровительно- развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике направлена на всестороннее, гармоническое развитие детей дошкольного возраста с нарушением зрения (слабовидящих) и рассчитана на 1 год обучения – от 6 до 7 лет.

Актуальна проблема разработки программы физкультурно-спортивной направленности для дошкольных учреждений с использованием нетрадиционных эффективных разнообразных форм, средств, и методов музыкального и физического воспитания детей с ОВЗ.

Новизна программы:

В программе представлены различные разделы, но основными являются танцевально-ритмическая гимнастика (троритмика, трогимнастика, игротанец), нетрадиционные виды упражнений (игрогимнастика, пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж, музыкально-подвижные игры, игры-путешествия) и креативная гимнастика(музыкально-творческие игры и специальные задания).

Актуальность программы: Ежегодный рост количества детей, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями, ожирением, нарушением психики, зрения, осанки, нарушением координации движения и деятельности органов дыхания. Наблюдается снижение сопротивляемости детского организма различным заболеваниям. Дети с нарушением зрения имеют особенности развития: нарушение координации движений, нарушение чувства ритма, нет устойчивости тела, наблюдается слабость мышечной системы, нарушение осанки, плоскостопия, У детей недостаточно развита зрительно-моторная координация. Наблюдается более медленный темп овладения движениями, чем у нормально видящих сверстников, а также наблюдается несовершенство двигательных умений. Трудности в выработке двигательного навыка.

Поэтому, оборудование и оснащение коррекционно-развивающей среды имеет свои особенности:

- физкультурное оборудование, используемое в ходе занятий, имеет специальные метки для сосредоточения на предметах;
- спортивный зал имеет специальную разметку, способствующую более свободной ориентировке воспитанников при выполнении заданий;
- достаточная освещенность все площади зала и оборудования.

Цель программы:

1. Воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий.

2. Развитие воображения в процессе освоения двигательных действий.

3. Создание условий для творчества и преобладания положительных эмоций на занятиях.

Задачи:

1. Оптимизировать рост и развитие опорно-двигательного аппарата (формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия).

2. Совершенствовать физические способности: развивать мышечную силу, подвижность в различных суставах (гибкость), выносливость, скоростные, силовые и координационные способности.

3. Развивать психические качества: внимание, память, воображение, умственные способности.

4. Развивать и функционально совершенствовать органы дыхания, кровообращения, ССС и нервную систему организма.

5. Создавать условия для положительного психоэмоционального состояния детей.

6. Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движении.

7. Создавать условия для благотворного влияния музыки на психосоматическую сферу у ребенка.

Педагогическая целесообразность: освоение данной программы поможет естественному развитию организма ребенка с нарушением зрения, морфологическому и функциональному совершенствованию и коррекции его отдельных органов и систем. Создает необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой.

Преимущество программы: содержание программы взаимосвязано с программами по физическому и музыкальному воспитанию в дошкольном учреждении. Но в данной программе используется новая нестандартная методика, включающая образные танцевальные упражнения, укрепляющие осанку, упражнения для профилактики плоскостопия. Программа содержит упражнения дыхательной, пальчиковой, зрительной гимнастики и самомассажа. А также упражнения для растягивания и расслабления мышц и связок.

Адресность и срок реализации программы.

Занятия проводятся в подготовительной группе 1 раз в неделю (4 занятия в месяц, 35 занятий в год) во вторую половину дня. 1 раз в квартал проводится итоговое занятие в форме игры-путешествия или сюжетного занятия с приглашением родителей воспитанников.

Разученные танцы и спортивные разминки показываются на общих праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ. Срок реализации программы – 1 учебный год (9 месяцев). Срок освоения образовательной программы: с сентября по май. Длительность занятия составляет: в подготовительной группе - 30 минут. Всего часов в год составляет в старшей группе- 17,5 часов.