

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 255»



«255-ти номеро нылпи сад»
школаозь дышетонья
муниципал коньдэтэн
возиськись ужьюрт

Принят на педагогическом
совете МБДОУ № 255
Протокол от 30.08.2023 № 1

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ №255
от 31.08.2023 № 82

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год.

| Предмет | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
| Познавательное развитие: | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Формирование целостной картины мира(ознакомление с окружающим) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие: | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Социально-личностное развитие: | | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Ребенок в семье и обществе | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Самообслуживание, трудовое воспитание | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Формирование основ безопасности | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Художественно-эстетическое развитие: | | | | | |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Ручной труд | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование (* в форме обогащения игры в центре активности) | - | 1* | 1* | 1 | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие: | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------------------------|-----------------------------|
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество НОД в день | 2 | 2 | 2 | 3 дня -3 НОД 2 дня- 2 НОД | 4 дня- 3 НОД 1 день-2НОД |
| Итого : (в неделю) | 10 занятий | 10 занятий | 10 занятий | 13 занятий | 14 занятий |
| Продолжительность НОД (минут). | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Платные образовательные услуги: | | | | | |
| ПОУ по художественной направленности «Чудеса в ладошке». | - | 1 | 1 | - | - |
| ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Ритмопластика «Капельки солнца». | - | - | 1 | 1 | - |
| ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Ритмика «Капельки солнца». | - | - | - | - | 1 |
| ПОУ по художественной направленности «До-ми-солька». | 1 | - | - | - | - |

Принят на педагогическом
совете МБДОУ № 255
Протокол от 30.08.23 № 1

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ №255
от 31.08.23 № 82

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год

Учебный план представляет собой, участие детей в непосредственно образовательной деятельности, которая позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- ❖ профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом комплексной программы и парциальных программ, технологий, реализуемых в детском саду;
- ❖ правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам и технологиям;
- ❖ создание условий для реализации программ и технологий: режим дня; полноценная развивающая среда; вовлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Учебный план разработан для групп:

- компенсирующей направленности (с нарушением зрения), реализующих общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Э.Ф.Дорофеевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И.Плаксиной.
- общеразвивающей направленности, реализующих общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Э.Ф.Дорофеевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

План соответствует Уставу, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушением зрения) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 255", основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 255", обеспечивая выполнение: санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 21.12.2020 г. (СП 2.4.3648-20) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Режим занятий воспитанников МБДОУ Детский сад № 255 (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

Режим дня в ДОО предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. *Основными компонентами режима в ДОО являются:* сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности. Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребёнка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно. Приучение детей выполнять режим дня осуществляется с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Эта работа проводится постепенно, последовательно и ежедневно. *Режим дня гибкий*, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы в начале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. *Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.* Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее). *Режим питания* зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Соблюдаются требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Дошкольные

группы в детском саду функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) – с 6 ч 30 мин. до 18 ч 30 мин.;

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
| | | На одном занятии | В день |
| Интерактивная доска | 5-7 | 7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 | 5 | 10 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |
| Планшет | 6-7 | 10 | 10 |

- Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале. Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 в ДОО соблюдаются следующие требования к организации образовательного процесса и режима дня:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в т.ч., во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

| Показатель | Возраст | Норматив |
|---|--------------------|--|
| Требования к организации образовательного процесса | | |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 минут |
| | от 3 до 4 лет | 15 минут |
| | от 4 до 5 лет | 20 минут |
| | от 5 до 6 лет | 25 минут |
| | от 6 до 7 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 минут |
| | от 3 до 4 лет | 30 минут |
| | от 4 до 5 лет | 40 минут |
| | от 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
| | от 6 до 7 лет | 90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возрасты | 2-х минут |
| Показатели организации режима дня | | |
| Продолжительность ночного сна не менее | 1-3 года | 12 часов |
| | 4-7 лет | 11 часов |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1-3 года | 3 часа |
| | 4-7 лет | 2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты | 1 час в день |
| Утренний подъем, не ранее | все возрасты | 7 ч 00 минут |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 минут |

**Количество приемов пищи
в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения**

ДОО может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20: при отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно. При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%. В расписании учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина).

| Вид организации | Продолжительность, либо время нахождения ребёнка в организации | Количество обязательных приемов пищи |
|--|--|--|
| Дошкольная образовательная организация | 12 часов | завтрак, второй завтрак, обед, «уплотненный» полдник |

Заккрытие МБДОУ «Детский сад № 255» с 01.07.2024 г. по 31.07.2024 г.

Летний период с 01.06.2024г. по 30.06.2024г, с 01.08.2024г. по 31.08.2024 г. В летний период НОД проводится художественно – эстетического и физического направления, коррекционная работа (музыкальные занятия, изобразительная деятельность, занятия физической культурой, индивидуальные занятия с учителем-логопедом и тифлопедагогом). Также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и другие развлечения. Для гарантированной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в чётко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев без учёта адаптационного периода и зимних каникул.