

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 255»



«255-ти номере нылпи сад»
школаозь дышетонья
муниципал коньдэтэн
возиськись ужьют

Принят на педагогическом
совете МБДОУ № 255
Протокол от 30.08.24 № 1

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ №255
от 02 сентября № 90

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год.

Предмет	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие:					
Формирование элементарных математических представлений.	-	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим)	1	1	1	1	1
Речевое развитие:					
Развитие речи	2	1	1	2	2
Социально-личностное развитие:					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ребенок в семье и обществе	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Самообслуживание, трудовое воспитание	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Формирование основ безопасности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие:					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Ручной труд	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование (* в форме обогащения игры в центре активности)	-	1*	1*	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие:					

Физическая культура	3	3	3	3	3
Количество НОД в день	2	2	2	3 дня -3 НОД 2 дня- 2 НОД	4 дня- 3 НОД 1 день-2НОД
Итого : (в неделю)	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий
Продолжительность НОД (минут).	10	15	20	25	30
Платные образовательные услуги:					
ПОУ по художественной направленности «Чудеса в ладонке».	-	1	1	-	-
ПОУ по физкультурно- спортивной направленности «Ритмопластика «Капельки солнца».	-	-	1	1	-
ПОУ по физкультурно- спортивной направленности «Ритмика «Капельки солнца».	-	-	-	-	1
ПОУ по художественной направленности «До-ми- солька».	1	-	-	-	-

Принят на педагогическом

совете МБДОУ № 255

Протокол от 30.08.2024 № 1

Утвержден

приказом заведующего МБДОУ № 255

от 02 сентября № 80

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

Учебный план представляет собой, участие детей в непосредственно образовательной деятельности, которая позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- ❖ профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом комплексной программы и парциальных программ, технологий, реализуемых в детском саду;
- ❖ правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам и технологиям;
- ❖ создание условий для реализации программ и технологий: режим дня; полноценная развивающая среда; вовлечение родителей и социума в образовательный процесс.

План соответствует Уставу, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушением зрения) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 255", основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 255", обеспечивая выполнение: санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 21.12.2020 г. (СП 2.4.3648-20) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Режим занятий воспитанников МБДОУ Детский сад № 255 (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

Режим дня в ДОО предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. *Основными компонентами режима в ДОО являются:* сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности. Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребёнка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно. Приучение детей выполнять режим дня осуществляется с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Эта работа проводится постепенно, последовательно и ежедневно. *Режим дня гибкий*, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы в начале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. *Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям,* предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее). *Режим питания* зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Соблюдаются требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Дошкольные

группы в детском саду функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) – с 6 ч 30 мин. до 18 ч 30 мин.;

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале. Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 в ДОО соблюдаются следующие требования к организации образовательного процесса и режима дня:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в т.ч., во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Количество приемов пищи

в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения

ДОО может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20: при отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно. При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%. В распорядке учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина).

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребёнка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольная образовательная организация	12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, «уплотненный» полдник

Летний период с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. В летний период НОД проводится художественно – эстетического и физического направления, коррекционная работа (музыкальные занятия, изобразительная деятельность, занятия физической культурой, индивидуальные занятия с учителем-логопедом и тифлопедагогом). Также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и другие развлечения. Для гарантированной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в чётко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев без учёта адаптационного периода и зимних каникул.