

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 255»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ № 255

Протокол № 1

от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 255

Н.Н.Ехлакова

приказ № 80 02 .09.2024г.

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей МБДОУ № 255

Протокол № 1

от 30.08. 2024 г.

Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный году

2024 г.

Тема	Содержание работы	Формы работы	Возрастная группа	Период	Итоговое мероприятие
«До свидания лето, здравствуй детский сад!»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом (помещением и оборудованием группы), детьми, воспитателем, помощником воспитателя. Способствовать формированию положительных эмоций отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Экскурсии, с/р игры, беседы по теме, чтение х/л, отгадывание загадок, рассказы из опыта детей, слушание песен.	I младшая группа.	28.08 – 03.09	Экскурсия по группе.
	Вызвать у детей радость от возвращения в д/с. Продолжать знакомство с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка (профессии сотрудников д/с), предметное окружение, правила поведения в д/с, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Экскурсии, с/р игры, беседы по теме, чтение х/л, отгадывание загадок, рассказы из опыта детей, слушание песен.	II младшая группа.	28.08 – 03.09	Экскурсия по детскому саду.
	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка, расширить представления о профессиях сотрудников д/с.	Экскурсии, с/р игры, беседы по теме, чтение х/л, отгадывание загадок, рассказы из опыта детей, слушание песен.	Средняя группа.	28.08 – 03.09	Беседы по теме. Экскурсия по детскому саду.
	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка, расширить	Экскурсии, с/р игры, беседы по теме, чтение х/л, отгадывание загадок, рассказы из опыта детей, слушание песен.	Старшая группа.	28.08 – 03.09	День знаний - развлечение по ПДД. Экскурсия по детскому саду.

	представления о профессиях сотрудников д/с.				
	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Экскурсии, с/р игры, беседы по теме, чтение х/л, отгадывание загадок, рассказы из опыта детей, слушание песен.	Подготовительная группа.	28.08 – 03.09	День знаний - развлечение по ПДД. Экскурсия в школу.
Мониторинг .	Психолого-педагогическая диагностика.	Заполнение индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушением зрения.		01.09 – 15.09	Анализ промежуточных результатов освоения Программы
«Рыжая неделя»	Формировать элементарные представления об осени. Развивать у детей познавательный интерес. Развивать у детей положительные эмоции.	Проведение режимных моментов, работа творческих мастерских, организация выставок, проведение развлечений.	Все возрастные группы	11.09- 17.09.	Организация выставки, развлечение музыкальное.
«Осень»	Формировать элементарные представления об осени : сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Экскурсии на природу, выставки детских работ, чтение х/л, подбор иллюстраций, беседы о природе, животных, составление гербариев, коллекций, составление рассказов, НОД, выставка фото.	I младшая группа.	01.09 – 31.10	Экскурсия по территории д/с.
	Расширять представления детей об осени: сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить детей с с/х профессиями. Знакомить с правилами	Экскурсии на природу, выставки детских работ, чтение х/л, подбор иллюстраций, беседы о природе, животных, составление	II младшая группа.	01.09 – 31.10	Выставка декоративных панно из природного материала «Краски осени»

	безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	гербариев, коллекций, составление рассказов, НОД, выставка фото.			
	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о с/х профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Экскурсии на природу, выставки детских работ, чтение х/л, подбор иллюстраций, беседы о природе, животных, составление гербариев, коллекций, составление рассказов, НОД, выставка фото.	Средняя группа.	01.09 – 31.10	Выставка декоративных панно из природного материала «Краски осени»
	Расширять представления детей об осени. Продолжать знакомить с с/х профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе. Формировать обобщенные представления об осени как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе.	Экскурсии на природу, выставки детских работ, чтение х/л, подбор иллюстраций, беседы о природе, животных, составление гербариев, коллекций, составление рассказов, НОД, выставка фото.	Старшая группа.	01.09 – 31.10	1. Выставка декоративных панно из природного материала «Краски осени». 2. Выставка детских рисунков «Осень плетет золотые паутинки ...»
	Расширять представления детей об осени. Продолжать знакомить с с/х профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе. Формировать обобщенные	Экскурсии на природу, выставки детских работ, чтение х/л, подбор иллюстраций, беседы о природе,	Подготовительная группа.	01.09 – 31.10	1. Выставка декоративных панно из природного материала «Краски

	представления об осени как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году (осени). Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	животных, составление гербариев, коллекций, составление рассказов, НОД, выставка фото.			осени» 2.Выставка детских рисунков «Осень плетет золотые паутинки ...»
«Птицы»	Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках некоторых птиц и их детенышей, называть их, наблюдать за птицами. Приучать детей подкармливать птиц. Знакомить с правилами поведения в природе.	Чтение х/л, подбор иллюстраций, выставка фото, НОД, экскурсия в зоопарк с родителями выставка рисунков домашних птиц.	I младшая группа.	09.10 – 28.10	Музыкальный праздник «Осенины»
	Знакомить с правилами поведения в природе. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок.	Чтение х/л, подбор иллюстраций, выставка фото, НОД, экскурсия в зоопарк с родителями выставка рисунков домашних птиц.	II младшая группа.	09.10 – 31.10	Музыкальный праздник «Осенины»
	Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с птицами. Организовать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни птиц. Рассказать детям об охране птиц.	Чтение х/л, подбор иллюстраций, выставка фото, НОД, экскурсия в зоопарк с родителями выставка рисунков домашних птиц.	Средняя группа.	09.10 – 31.10	Музыкальный праздник «Осенины»
	Расширять представления о домашних и диких птицах. Познакомить с новыми видами птиц.	Чтение х/л, подбор иллюстраций, выставка фото, НОД, экскурсия в зоопарк с родителями выставка рисунков домашних	Старшая группа.	09.10 – 31.10	Музыкальный праздник «Осенины»

		птиц.			
	Продолжать формировать навыки поведения в природе. Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано. Расширять и систематизировать о домашних, зимующих и перелетных птицах. Расширять представления об особенностях их приспособления к окружающей среде.	Чтение х/л, подбор иллюстраций, выставка фото, НОД, экскурсия в зоопарк с родителями выставка рисунков домашних птиц.	Подготовительная группа.	08.10 – 31.10	Музыкальный праздник «Осенины»
День народного единства. «Мой дом, мой город»	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский).	Изготовление плакатов, поздравительных открыток, выставка рисунков, поделок, чтение х/л, заучивание стихов, мастер-класс, фольклорное развлечение.	I младшая группа.	29.10 – 04.11	Экскурсия с родителями по городу.
	Знакомить детей с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Изготовление плакатов, поздравительных открыток, выставка рисунков, поделок, чтение х/л, заучивание стихов, мастер-класс, фольклорное развлечение.	II младшая группа.	29.10 – 04.11	Изготовление поздравительных плакатов для жителей микрорайона.
	Знакомить детей с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, об элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Изготовление плакатов, поздравительных открыток, выставка рисунков, поделок, чтение х/л, заучивание стихов, мастер-класс, фольклорное развлечение.	Средняя группа.	29.10 – 04.11	Изготовление поздравительных плакатов для жителей микрорайона.

	Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Удмуртию, Россию.				
	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызывать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, Удмуртии, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, Удмуртию, о том, что Россия (Удмуртия) многонациональная страна (республика); Москва – главный город, столица нашей Родины; Ижевск – столица Удмуртской республики	Изготовление плакатов, поздравительных открыток, выставка рисунков, поделок, чтение х/л, заучивание стихов, мастер-класс, фольклорное развлечение.	Старшая группа.	29.10 – 04.11	Развлечение с родителями «Крепка семья – крепка Россия»; выставка рисунков, поделок, посвященных национальному костюму России, Удмуртии.
	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине (России, Удмуртии). Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Изготовление плакатов, поздравительных открыток, выставка рисунков, поделок, чтение х/л, заучивание стихов, мастер-класс, фольклорное развлечение.	Подготовительная группа.	29.10 – 04.11	Развлечение с родителями «Крепка семья – крепка Россия»; выставка рисунков, поделок, посвященных национальному костюму России, Удмуртии.
Животные. «Братья наши меньшие».	Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей, называть их; узнавать на картинках некоторых диких животных и называть их. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Подбор иллюстраций, составление и отгадывание загадок, НОД, составление рассказов, выставка	I младшая группа.	07.11 – 18.11	Сюжетные игры. Экскурсия с родителями в зоопарк.

	Учить основам взаимодействия с природой. Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными.				
	Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными. Знакомить с правилами взаимодействия с животными. Знакомить с правилами поведения в природе. Продолжать знакомить с домашними и дикими животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.	Рисунков (фото) домашних животных, дидактические и развивающие игры, с/р игры, беседы, решение пед.ситуации, трудовая деятельность. Экскурсия в зоопарк с родителями	II младшая группа.	07.11 – 18.11	Сюжетные игры. Экскурсия с родителями в зоопарк.
	Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда, кормить животных только с разрешения взрослых и т.д. Знакомить с домашними и дикими животными, их внешним видом и способом передвижения.	Рисунков (фото) домашних животных, дидактические и развивающие игры, с/р игры, беседы, решение пед.ситуации, трудовая деятельность. Экскурсия в зоопарк с родителями	Средняя группа.	07.11 – 18.11	Сюжетные игры. Экскурсия с родителями в зоопарк. Выставка фото домашних животных.
	Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Расширять представления о способах взаимодействия с животными. Дать представления о том, что в природе все взаимосвязано. Расширять представления о домашних животных, их повадкам, зависимости от человека. Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают	Рисунков (фото) домашних животных, дидактические и развивающие игры, с/р игры, беседы, решение пед.ситуации, трудовая деятельность. Экскурсия в зоопарк с родителями	Старшая группа.	05.11 – 18.11	Сюжетные игры. Экскурсия с родителями в зоопарк. Интеллектуальная викторина. Выставка фото (рисунков) домашних животных.

	пищу и готовятся к зимней спячке. Познакомить с представлениями класса пресмыкающихся. Знакомить с животными климатических зон.				
	Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с животными. Расширять и систематизировать знания о домашних и диких животных. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов.	Рисунков (фото) домашних животных, дидактические и развивающие игры, с/р игры, беседы, решение пед.ситуации, трудовая деятельность. Экскурсия в зоопарк с родителями	Подготовительная группа.	07.11 – 18.11	Сюжетные игры. Экскурсия с родителями в зоопарк. Интеллектуальная викторина. Выставка фото (рисунков) домашних животных. Конструирование «Зоопарк».
День матери.	Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что любят взрослые его, как и всех остальных детей. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Развивать умение называть имена членов своей семьи.	С/р игры, пед.ситуации, чтение х/л, разучивание стихов, слушание и разучивание песен, выставка детских рисунков, мастер-класс по изготовлению поделок, спортивное развлечение, выпуск стенгазеты (фото).	I младшая группа.	19.11 – 30.11	Чтение художественной литературы, сюжетные игры.
	Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формировать уважительное отношение к окружающим.	С/р игры, пед.ситуации, чтение х/л, разучивание стихов, слушание и разучивание песен, выставка детских рисунков, мастер-класс по изготовлению поделок, спортивное	II младшая группа.	19.11 – 30.11	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, подарки мамам, чаепитие с мамами.

	Беседовать с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена.	развлечение, выпуск стенгазеты (фото).			
	Углублять представления детей о семье и ее истории. Дать представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка.	С/р игры, пед.ситуации, чтение х/л, разучивание стихов, слушание и разучивание песен, выставка детских рисунков, мастер-класс по изготовлению поделок, спортивное развлечение, выпуск стенгазеты (фото).	Средняя группа.	19.11 – 30.11	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, подарки мамам, чаепитие с мамами.
День матери.	Углублять представления детей о семье и ее истории. Формировать представления о том, где работает мама (бабушка), как важен для общества их труд. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому.	С/р игры, пед.ситуации, чтение х/л, разучивание стихов, слушание и разучивание песен, выставка детских рисунков, мастер-класс по изготовлению поделок, спортивное развлечение, выпуск стенгазеты (фото).	Старшая группа.	19.11 – 30.11	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, подарки мамам, чаепитие с мамами.
	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (маме, бабушке). Продолжать воспитывать заботливое отношение к пожилым людям, желание помогать им.	С/р игры, пед.ситуации, чтение х/л, разучивание стихов, слушание и разучивание песен, выставка детских рисунков, мастер-класс по изготовлению поделок, спортивное развлечение, выпуск стенгазеты (фото).	Подготовительная группа.	19.11 – 30.11	Спортивное развлечение с родителями «Я и мамочка моя». Подарки мамам.
Международный день инвалидов.	Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками. Развивать умение играть	Беседы, пед.ситуации, чтение х/л, беседы о безопасности, работа творческих мастерских,	I младшая группа.	01.12 – 09.12	Совместные игры.

	не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т.д.	игровая программа.			
	Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться друг с другом. Приучать жить дружно.	Беседы, пед.ситуации, чтение х/л, беседы о безопасности, работа творческих мастерских, игровая программа.	II младшая группа.	01.12 – 09.12	Сюжетно – ролевые игры, беседы, совместное творчество.
	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Способствовать формированию личного отношения к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и т.д.	Беседы, пед.ситуации, чтение х/л, беседы о безопасности, работа творческих мастерских, игровая программа.	Средняя группа.	01.12 – 09.12	Сюжетно – ролевые игры, беседы, совместное творчество.
	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих.	Беседы, пед.ситуации, чтение х/л, беседы о безопасности, работа творческих мастерских, игровая программа.	Старшая группа.	01.12 – 09.12	Игровая программа «День особого ребенка» с приглашением неорганизованных детей.
	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Продолжать воспитывать заботливое отношение к малышам, желание помогать им. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.	Беседы, пед.ситуации, чтение х/л, беседы о безопасности, работа творческих мастерских, игровая программа.	Подготовительная группа.	01.12 – 09.12	Игровая программа «День особого ребенка» с приглашением неорганизованных детей.

Новогодний праздник.	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения) вокруг темы «Новый год».	С/р игры, беседы, мастер-класс, конкурс «Чудоваленки», изготовление снежных построек, выставка детских работ, разучивание стихов, подвижные игры, новогодний праздник.	I младшая группа.	10.12 – 31.12	Новогодний утренник. Новогодний проект с участием родителей «Чудоваленки».
	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения) вокруг темы «Новый год».	С/р игры, беседы, мастер-класс, конкурс «Чудоваленки», изготовление снежных построек, выставка детских работ, разучивание стихов, подвижные игры, новогодний праздник.	II младшая группа.	10.12 – 31.12	Новогодний утренник. Новогодний проект с участием родителей «Чудоваленки».
	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения) вокруг темы «Новый год».	С/р игры, беседы, мастер-класс, конкурс «Чудоваленки», изготовление снежных построек, выставка детских работ, разучивание стихов, подвижные игры, новогодний праздник.	Средняя группа.	10.12 – 31.12	Новогодний утренник. Новогодний проект с участием родителей «Чудоваленки».
	Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	С/р игры, беседы, мастер-класс, конкурс «Чудоваленки», изготовление снежных построек, выставка детских работ, разучивание стихов, подвижные игры, новогодний праздник.	Старшая группа.	10.12 – 31.12	Новогодний утренник. Новогодний проект с участием родителей «Чудоваленки». Выставка детских рисунков «Белые пушинки, серебряные льдинки».
	Привлекать к активному, разнообразному	С/р игры, беседы, мастер-	Подготовитель	10.12 –	Новогодний

	участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	класс, конкурс «Чудо-валенки», изготовление снежных построек, выставка детских работ, разучивание стихов, подвижные игры, новогодний праздник.	ная группа.	31.12	утренник. Новогодний проект с участием родителей «Чудо валенки». Выставка детских рисунков «Белые пушинки, серебряные льдинки».
«Зима»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей на участке д/с). Расширять знания о домашних и диких животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	С/р игры, чтение х/л, выставка детских работ, разучивание стихов, Составление рассказов, НОД, экскурсия в зимний лес, подбор иллюстраций, фото, театрализованное представление.	I младшая группа.	01.01-31.01	Экскурсия по д/с, чтение х/л.
	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	С/р игры, чтение х/л, выставка детских работ, разучивание стихов, Составление рассказов, НОД, экскурсия в зимний лес, подбор иллюстраций, фото, театрализованное представление.	II младшая группа.	01.01-31.01	Театрализованное представление «Рождественские колядки».

	Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	С/р игры, чтение х/л, выставка детских работ, разучивание стихов, Составление рассказов, НОД, экскурсия в зимний лес, подбор иллюстраций, фото, театрализованное представление.	Средняя группа.	01.01-31.01	Театрализованное представление «Рождественские колядки».
	Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	С/р игры, чтение х/л, выставка детских работ, разучивание стихов, Составление рассказов, НОД, экскурсия в зимний лес, подбор иллюстраций, фото, театрализованное представление.	Старшая группа.	01.01-31.01	Театрализованное представление «Рождественские колядки».

	Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных и природе Арктики и Антарктики. Дать представления об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.	С/р игры, чтение х/л, выставка детских работ, разучивание стихов, Составление рассказов, НОД, экскурсия в зимний лес, подбор иллюстраций, фото, театрализованное представление.	Подготовительная группа.	01.01-31.01	Театрализованное представление «Рождественские колядки».
«Дорогу детям безопасность и»	Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения. Объяснять элементарные правила поведения детей в транспорте. Познакомить с разными видами транспорта.	Чтение х/л, НОД, изготовление коллажа, с/р игры, атрибуты для игр, экскурсии, изготовление книжки-малышки, дидактические игры, подвижные игры, викторина по ПДД.	I младшая группа.	01.02-10.02	Изготовление коллажа «Транспорт», атрибутов для игр, сюжетные игры.
	Расширять представления о правилах дорожного движения. Знакомить детей со специальными видами транспорта. Знакомить с элементами дороги.	Чтение х/л, НОД, изготовление коллажа, с/р игры, атрибуты для игр, экскурсии, изготовление книжки-малышки, дидактические игры, подвижные игры, викторина по ПДД.	II младшая группа.	01.02-10.02	Изготовление коллажа «Специальный транспорт», атрибутов для игр, сюжетно-ролевые игры.

	Закреплять знания детей о ПДД. Расширять знания о светофоре. Продолжать знакомить с элементами дороги. Закреплять знания о специальных видах транспорта. Знакомить с некоторыми дорожными знаками. Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.	Чтение х/л, НОД, изготовление коллажа, с/р игры, атрибуты для игр, экскурсии, изготовление книжки-малышки, дидактические игры, подвижные игры, викторина по ПДД.	Средняя группа.	01.02-10.02	Экскурсия к дороге. Сюжетно- ролевые игры. Изготовление атрибутов для игр, книжки-малышки «Школа пешеходов».
	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Познакомить детей с дорожными знаками («Пешеходный переход», «Дети» и т.д.) Закреплять знания о специальных видах транспорта. Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.	Чтение х/л, НОД, изготовление коллажа, с/р игры, атрибуты для игр, экскурсии, изготовление книжки-малышки, дидактические игры, подвижные игры, викторина по ПДД.	Старшая группа.	01.02-10.02	Экскурсия к дороге. Сюжетно- ролевые игры. Изготовление атрибутов для игр, книжки-малышки «Школа пешеходов».
	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Познакомить детей с дорожными знаками («Пешеходный переход», «Дети» и т.д.) Закреплять знания о специальных видах транспорта. Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.	Чтение х/л, НОД, изготовление коллажа, с/р игры, атрибуты для игр, экскурсии, изготовление книжки-малышки, дидактические игры, подвижные игры, викторина по ПДД.	Подготовитель ная группа.	01.02-10.02	Викторина «Школа пешеходов». Сюжетно-ролевые игры. Изготовление атрибутов для игр, книжки-малышки «Школа пешеходов».
День защитника Отечества.	Формировать первичные гендерные представления.	Чтение х/л, подбор иллюстраций, беседы, Экскурсия в музей, спортивное развлечение изготовление поделок ,поздравительных открыток,	I младшая группа.	11.02-25.02	Тематические беседы.

		мастер-класс, создание коллекций, рассматривание иллюстраций, разучивание песен, с/р и подвижные игры.			
	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Чтение х/л, подбор иллюстраций, беседы, Экскурсия в музей, спортивное развлечение изготовление поделок ,поздравительных открыток, мастер-класс, создание коллекций, рассматривание иллюстраций, разучивание песен, с/р и подвижные игры.	II младшая группа.	11.02-25.02	Спортивное развлечение «Аты-баты, мы солдаты». Изготовление поздравительных открыток «От всей души».
	Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Чтение х/л, подбор иллюстраций, беседы, Экскурсия в музей, спортивное развлечение изготовление поделок ,поздравительных открыток, мастер-класс, создание коллекций, рассматривание иллюстраций, разучивание песен, с/р и подвижные игры.	Средняя группа.	11.02-25.02	Спортивное развлечение «Аты-баты, мы солдаты». Изготовление поздравительных открыток «От всей души».
	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, что в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды и деды. Воспитывать в духе патриотизма, любви	Чтение х/л, подбор иллюстраций, беседы, Экскурсия в музей, спортивное развлечение изготовление поделок ,поздравительных открыток, мастер-класс, создание коллекций, рассматривание иллюстраций,	Старшая группа.	11.02-25.02	Спортивный праздник с родителями «Лучше папы друга нет». Изготовление поздравительных открыток «От всей

	к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	разучивание песен, с/р и подвижные игры.			души».
	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, что в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды и деды. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	Чтение х/л, подбор иллюстраций, беседы, Экскурсия в музей, спортивное развлечение изготовление поделок ,поздравительных открыток, мастер-класс, создание коллекций, рассматривание иллюстраций, разучивание песен, с/р и подвижные игры.	Подготовительная группа.	11.02-25.02	Спортивный праздник с родителями «Лучше папы друга нет». Изготовление поздравительных открыток «От всей души».
Малые зимние Олимпийские игры	Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.	Чтение х/л, подбор иллюстраций, беседы, спортивное соревнование изготовление поделок , , мастер-класс, создание коллекций, рассматривание иллюстраций, разучивание песен, с/р и подвижные игры	Старшая, подготовительная группа.	26.02 – 01.03	

Международный женский день. «Мамин день»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре.	Чтение х/л, выставки детских работ, праздник, изготовление поздравительных открыток, выставка коллекций мам, беседы, рассматривание иллюстраций, педагогические ситуации.	I младшая группа.	01.03 – 10.03	Праздник «Международный женский день. 8 Марта». Изготовление поздравительных открыток «От всей души».
	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре. Воспитывать уважение к воспитателям.	Чтение х/л, выставки детских работ, праздник, изготовление поздравительных открыток, выставка коллекций мам, беседы, рассматривание иллюстраций, педагогические ситуации.	II младшая группа.	01.03 – 10.03	Праздник «Международный женский день. 8 Марта». Изготовление поздравительных открыток «От всей души».
	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Чтение х/л, выставки детских работ, праздник, изготовление поздравительных открыток, выставка коллекций мам, беседы, рассматривание иллюстраций, педагогические ситуации.	Средняя группа.	01.03 – 10.03	Праздник «Международный женский день. 8 Марта». Изготовление поздравительных открыток «От всей души».
	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Чтение х/л, выставки детских работ, праздник, изготовление поздравительных открыток, выставка коллекций мам, беседы, рассматривание иллюстраций, педагогические ситуации.	Старшая группа.	01.03 – 10.03	Праздник «Международный женский день. 8 Марта». Изготовление поздравительных открыток «От всей души».
	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви	Чтение х/л, выставки детских работ, праздник, изготовление	Подготовительная группа.	01.03 – 10.03	Праздник «Международный

	к маме, бабушке, сестре. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	поздравительных открыток, выставка коллекций мам, беседы, рассматривание иллюстраций, педагогические ситуации.			женский день. 8 Марта». Изготовление поздравительных открыток «От всей души».
День здоровья.	Формировать начальные представления о ЗОЖ. Формировать представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.	Чтение х/л, пешие походы в лес, беседы, составление и отгадывание загадок, спортивное соревнование, приготовление «полезных» блюд, выставка рисунков, семейная газета, с/р игры.	I младшая группа.	11.03 – 25.03	Семейная газета «Здоровым быть – здорово!»
	Формировать начальные представления о здоровье и ЗОЖ. Формировать представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.	Чтение х/л, пешие походы в лес, беседы, составление и отгадывание загадок, спортивное соревнование, приготовление «полезных» блюд, выставка рисунков, семейная газета, с/р игры.	II младшая группа.	11.03 – 25.03	Семейная газета «Здоровым быть – здорово!»
	Формировать представления о здоровье и ЗОЖ. Формировать представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.	Чтение х/л, пешие походы в лес, беседы, составление и отгадывание загадок, спортивное соревнование, приготовление «полезных» блюд, выставка рисунков, семейная газета, с/р игры.	Средняя группа.	11.03 – 25.03	Семейная газета «Здоровым быть – здорово!»
	Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ.	Чтение х/л, пешие походы в лес, беседы, составление и отгадывание загадок,	Старшая группа.	11.03 – 25.03	Семейная газета «Здоровым быть – здорово!»

		спортивное соревнование, приготовление «полезных» блюд, выставка рисунков, семейная газета, с/р игры.			Спортивные соревнования «Веселые старты».
	Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. Учить активному отдыху. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о его пользе. Расширять представления о рациональном питании и т.д.	Чтение х/л, пешие походы в лес, беседы, составление и отгадывание загадок, спортивное соревнование, приготовление «полезных» блюд, выставка рисунков, семейная газета, с/р игры.	Подготовительная группа.	11.03 – 25.03	Семейная газета «Здоровым быть – здорово!» Спортивные соревнования «Веселые старты».
Народная культура и традиции. «Народная игрушка»	Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор во всех видах детской деятельности.	Чтение х/л, беседы, экскурсия в музей, мастер-класс, слушание фольклорных произведений, беседы, подвижные и народные игры, выставка детских рисунков.	I младшая группа.	26.03 – 31.03	Разучивание фольклорных произведений.
	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор во всех видах детской деятельности.	Чтение х/л, беседы, экскурсия в музей, мастер-класс, слушание фольклорных произведений, беседы, подвижные и народные игры, выставка детских рисунков.	II младшая группа.	26.03 – 31.03	Разучивание фольклорных произведений
	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор во всех видах детской деятельности.	Чтение х/л, беседы, экскурсия в музей, мастер-класс, слушание фольклорных произведений, беседы, подвижные и народные игры, выставка детских рисунков.	Средняя группа.	26.03 – 31.03	Разучивание фольклорных произведений
	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других	Чтение х/л, беседы, экскурсия в музей, мастер-класс, слушание фольклорных произведений, беседы, подвижные и народные игры, выставка детских рисунков.	Старшая группа.	26.03 – 31.03	Экскурсия в национальный музей. Работа творческой мастерской по изготовлению народной игрушки.

	строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.				
	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, Удмуртии. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Чтение х/л, беседы, экскурсия в музей, мастер-класс, слушание фольклорных произведений, беседы, подвижные и народные игры, выставка детских рисунков.	Подготовительная группа.	26.03 – 31.03	Экскурсия в национальный музей. Работа творческой мастерской по изготовлению народной игрушки.
Всемирный день авиации и космонавтики	Продолжать расширять знания о государственных праздниках. Рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.	С/р игры, экскурсия в планетарий, создание макетов космических кораблей, чтение х/л, рассматривание иллюстраций, рассказы и беседы по теме, составление рассказов детьми, рассматривание фото по теме, НОД.	Старшая группа, подготовительная группа.	01.04 - 12.04	Оформление уголка в группе. Коллаж «Космос».
«Весна»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, на участке д/с, в одежде детей). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Чтение х/л, разучивание стихов, песен, фольклорная программа, выставка экологических плакатов, НОД, с/р, подвижные игры, знакомство с народным творчеством, создание коллекций, выставки детских работ.	I младшая группа.	13.04 – 30.04	Фольклорная программа «Весенний праздник»
	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях	Чтение х/л, разучивание стихов, песен, фольклорная программа, выставка экологических плакатов, НОД, с/р,	II младшая группа.	13.04 – 30.04	Фольклорная программа «Весенний праздник»

	(изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять о простейших связях в природе.	подвижные игры, знакомство с народным творчеством, создание коллекций, выставки детских работ.			
	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	Чтение х/л, разучивание стихов, песен, фольклорная программа, выставка экологических плакатов, НОД, с/р, подвижные игры, знакомство с народным творчеством, создание коллекций, выставки детских работ.	Средняя группа.	13.04 – 30.04	Фольклорная программа «Весенний праздник» Выставка экологических плакатов «Друзья природы»
	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Чтение х/л, разучивание стихов, песен, фольклорная программа, выставка экологических плакатов, НОД, с/р, подвижные игры, знакомство с народным творчеством, создание коллекций, выставки детских работ.	Старшая группа.	13.04 – 30.04	Фольклорная программа «Весенний праздник» Выставка экологических плакатов «Друзья природы»
	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям к природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Чтение х/л, разучивание стихов, песен, фольклорная программа, выставка экологических плакатов, НОД, с/р, подвижные игры, знакомство с народным творчеством, создание коллекций, выставки детских работ.	Подготовительная группа.	13.04 – 30.04	Фольклорная программа «Весенний праздник» Выставка экологических плакатов «Друзья природы»

День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	С/р игры, чтение х/л, разучивание песен, стихов, рассматривание фото, картин, альбомов о военной технике, слушание песен, конкурс чтецов, изготовление открыток, с/р и подвижные игры, беседы, рассказы о войне, НОД.	Средняя группа.	01.05 – 09.05	Изготовление поздравительных открыток для жителей микрорайона.
	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	С/р игры, чтение х/л, разучивание песен, стихов, рассматривание фото, картин, альбомов о военной технике, слушание песен, конкурс чтецов, изготовление открыток, с/р и подвижные игры, беседы, рассказы о войне, НОД.	Старшая группа.		Изготовление поздравительных открыток для жителей микрорайона. Конкурс чтецов «День Победы».
	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	С/р игры, чтение х/л, разучивание песен, стихов, рассматривание фото, картин, альбомов о военной технике, слушание песен, конкурс чтецов, изготовление открыток, с/р и подвижные игры, беседы, рассказы о войне, НОД.	Подготовительная группа.		
День бабушки	Развивать умение называть членов своей семьи (бабушку).	Чтение х/л, беседы, народные игры, разучивание песен и стихов, фольклорных произведений, выпуск газеты, «посиделки», выставка работ декоративно-прикладного искусства,	I младшая группа.	25.05 – 31.05	Посиделки с бабушками

		педагогические ситуации, рассказы из личного опыта, рассматривание семейных фото.			
	Беседовать с ребенком о членах его семьи (о бабушке), закреплять умение называть их имена.	Чтение х/л, беседы, народные игры, разучивание песен и стихов, фольклорных произведений, выпуск газеты, «посиделки», выставка работ декоративно-прикладного искусства, педагогические ситуации, рассказы из личного опыта, рассматривание семейных фото.	II младшая группа.	25.05 – 31.05	Посиделки с бабушками. Работа творческих мастерских
	Углублять представления о семье и ее истории. Дать представление о том, что семья – все, кто живет вместе с ребенком, в том числе и бабушка.	Чтение х/л, беседы, народные игры, разучивание песен и стихов, фольклорных произведений, выпуск газеты, «посиделки», выставка работ декоративно-прикладного искусства, педагогические ситуации, рассказы из личного опыта, рассматривание семейных фото.	Средняя группа.	25.05 – 31.05	Посиделки с бабушками. Работа творческих мастерских
	Углублять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работает (работала) бабушка, как важен ее труд для общества. Чем сейчас занята бабушка, значимость ее труда для семьи.	Чтение х/л, беседы, народные игры, разучивание песен и стихов, фольклорных произведений, выпуск газеты, «посиделки», выставка работ декоративно-прикладного искусства, педагогические ситуации, рассказы из личного опыта, рассматривание семейных	Старшая группа.	25.05 – 31.05	Посиделки с бабушками. Работа творческих мастерских Газета «Моя бабушка»

	Расширять представления детей об истории семьи. Роль поколения бабушек в разные периоды истории страны. Рассказать детям о воинских наградах бабушек.	фото. Чтение х/л, беседы, народные игры, разучивание песен и стихов, фольклорных произведений, выпуск газеты, «посиделки», выставка работ декоративно-прикладного искусства, педагогические ситуации, рассказы из личного опыта, рассматривание семейных фото.	Подготовительная группа.	25.05 – 31.05	Газета «Моя бабушка» Выставка декоративно-прикладного искусства (работ выполненных руками бабушек).
До свидания детский сад! Здравствуй школа!	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с д/с и поступлением в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.	С/р игры, разучивание стихов, песен, танцев, выпуск газеты, коллажа по теме, чтение х/л, выставка детских работ, мастер-класс по изготовлению пригласительных открыток, отгадывание загадок, дидактические игры, праздник.	Подготовительная группа.	10.05 – 31.05	Праздник «Выпуск в школу». Выставка портретов сотрудников д/с «Взрослые глазами детей»
Мониторинг	Психолого-педагогическая диагностика.	С/р игры, разучивание стихов, песен, танцев, выпуск газеты, коллажа по теме, чтение х/л, выставка детских работ, мастер-класс по изготовлению пригласительных открыток, отгадывание загадок, дидактические игры, праздник.	Все возрастные группы.	16.04 – 30.04	Анализ промежуточных (итоговых) результатов освоения Программы. Заполнение индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения

					ребенка с нарушением зрения.
--	--	--	--	--	------------------------------------