

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 255»



«255-ти номеро нылпи
сад»школаозь
дышетонъя муниципал
коньдэтэн возиськись
ужьют

ПРИКАЗ

14.04.2025 г.

№ 49

г.Ижевск

Об утверждении
Отчета по результатам
самообследования МБДОУ №255

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №255, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый отчет по самообследованию и показатели по самообследованию МБДОУ №255.
2. Разместить отчет по самообследованию на официальном сайте МБДОУ №255 в срок по 19.04.2025 года, ответственный старший воспитатель Сурина О.Б.
3. Направить отчет о результатах самообследования Учредителю не позднее 17.04.2025 г. Ответственный старший воспитатель Сурина О.Б.

Заведующий МБДОУ №255

Н.Н.Ехлакова

С приказом ознакомлен:

Должность

подпись

расшифровка

дата

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 255»



«255-ти номеро нылпи
сад»школаозь
дышетонъя муниципал
коньдэтэн возиськись
ужьюрт

Согласован
Педагогическим советом МБДОУ № 255
Протокол № 3 от 27.03.2025 г.

Утвержден
Заведующим МБДОУ №255
Н.Н.Ехлакова

Приказ № 49 от 14.04.2025 г.
Направлен на согласование Учредителю

Исх. № 20 от 14.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 255» за 2024 год

1. Общие вопросы.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 255» (сокращённое наименование: МБДОУ № 255)
Руководитель образовательной организации	Н.Н.Ехлакова
Адрес образовательной организации	Фактический адрес: 426035, город Ижевск, ул. Тимирязева, д. 25. Юридический адрес: 426035, город Ижевск, ул. Тимирязева, д.25.
Дата создания образовательной организации:	1983 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим работы образовательной организации	с 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 63-33-88
Адрес электронной почты образовательной организации	DS255@izh-ds.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18ЛО1 № 0001135 от 05.04.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №255» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1983 году по типовому проекту. Дошкольное образовательное учреждение расположено в одном корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: пандус для маломобильных граждан, мнемосхема, тактильные направляющие, санитарная комната. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Проектная мощность учреждения 115 мест, в соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска». Общая площадь здания – 9154м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2458,1 м².

Предметом деятельности МБДОУ № 255 является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным и адаптированным образовательным программам видов, уровней и направленностей, в том числе с учетом специфики образовательного процесса, направленного на реабилитацию обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 06.30 до 18.30.

1.2. Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Место нахождения	426070, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 276
Режим работы организации	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412) 41-41-00
Факс	+7(3412) 41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	www.izh.ru
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, в соответствии с Положением об Управлении образования Администрации города Ижевска, утвержденным решением Городской думы города Ижевска от 06.06.2006 г. № 120, за исключением полномочий, установленных Уставом города, решениями Городской думы города Ижевска.

1.3. Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2.
Режим работы организации	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	office_uo@izh-obr.udmr.ru

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 255 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022, Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 18ЛО1 № 0001135 от 05.04.2016г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, с нарушением зрения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий учителями – дефектологами, учителями – логопедами, педагогом – психологом и тьютором.

Образовательная деятельность детей – инвалидов организуется в соответствии с индивидуальным коррекционно – развивающим маршрутом, разработанным специалистами ДОУ в соответствии с ИПРА (индивидуальной программой реабилитации, абилитации).

В 2024 продолжилась реализация задач Программы развития на 2025 – 2027 гг. Были осуществлены направления по обеспечению профессионального развития педагогов, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Детский сад посещают 126 воспитанников. В МБДОУ № 255 сформировано 10 групп.

Из них:	1 младшая группа	1 комбинированной направленности с 1 года до 3 лет	10 детей
		1 комбинированной направленности с 2 до 3 лет	10 детей
Младшие группы:		1 комбинированной направленности	7 детей;
		1 компенсирующей направленности	10 детей;
Средние группы:		1 компенсирующей направленности	14 детей;
		1 комбинированной направленности	15 детей;
Старшие группы:		1 компенсирующей направленности	14 детей;
		1 комбинированной направленности	16 детей;
Подготовительные группы:		1 компенсирующей направленности	16 детей.
		1 комбинированной направленности	18 детей;

Группы по направленностям:

Группы комбинированной направленности.	численность воспитанников	Группы компенсирующей направленности	численность воспитанников
6	50	4	76

Реализация дошкольного образования осуществляется по:

- Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 255,
- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 255,

Образование и воспитание в МБДОУ № 255 осуществляется на русском языке.

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования МБДОУ № 255

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Источник финансирования	Численность обучающихся/ Численность обучающихся, являющихся иностранцами гражданами
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 255	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0/0 чел.
					за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	126/0 чел.
					за счёт местного бюджета	126 /0 чел.
					по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0/) чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 255, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общий объем образовательной программы рассчитан с учетом направленности образовательной потребности, в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время,

отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах
дошкольного образования МБДОУ № 255**

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Источник финансирования	Численность обучающихся/ Численность обучающихся, являющихся иностранцами гражданами
1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 255	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0/0 чел.
					за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	76/0 чел.
					за счёт местного бюджета	76/0 чел.
					по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0/) чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения МБДОУ № 255 которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для детей - инвалидов работа ведется с учетом индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Общий объем АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения МБДОУ № 255 рассчитан с учетом направленности образовательной потребности, в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, с квалифицированной помощью по коррекционной работе;
- образовательную деятельность с квалифицированной помощью по коррекционной работе, осуществляемую в ходе режимных моментов

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации АООП ДО для обучающихся с нарушением зрения;

Образовательная деятельность детей – инвалидов организуется в соответствии с индивидуальным коррекционно – развивающим маршрутом, разработанным специалистами ДОУ в соответствии с ИПРА (индивидуальной программой реабилитации, абилитации).

В образовательном учреждении созданы специальные условия для детей с ОВЗ: с нарушениями зрения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольном учреждении. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализуются в полном объеме.

На основании статьи 92 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации", государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

На основании статьи 58 п.1, статья 64 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации", образовательная организация не осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики образовательной программой не предусмотрены.

В ДОУ не реализуются Образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1. Открытость и доступность ДОУ для участников образовательных отношений.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ. Информационная открытость нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия. На основании ст. 29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Информационная открытость, прозрачность МБДОУ № 255 обеспечивает официальный сайт учреждения https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds255 функционирование которого работает на решение следующих задач:

Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОУ в процессе взаимодействия с родителями.

Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.

Представление МБДОУ № 255 в Интернет - сообществе.

Позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях МБДОУ № 255, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе.

Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

На сегодняшний день **информационная открытость** в ДОУ – это организационно - правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

1.2. Воспитательная работа.

МБДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МБДОУ № 255, АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 255. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их особых образовательных потребностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	88,3%
Неполная с матерью	13	9,7
Неполная с отцом	2	1,5%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	34%
Два ребенка	21	15%
Три ребенка и более	27	19,4%

Детский сад посещают воспитанники из разных районов города и пригорода. Спрос родителей в услугах коррекционного сада достаточно высокий. Это объясняется: наличием лечебного кабинета с аппаратами для лечения глаз, профессиональных воспитателей и специалистов, хорошей материальной и методической базой, богатой

развивающей предметно-пространственной средой, наличием дополнительных платных образовательных услуг художественной, физкультурно-спортивной направленности, традиций (ежегодное проведение Малых летних и зимних Олимпийских игр с детьми. Родители наших воспитанников активные участники воспитательно – образовательного процесса. Помогают в создании развивающей информационной среды, принимают активное участие в различных мероприятиях: праздниках, развлечениях, фестивалях, конкурсах, выставках. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.3. Дополнительное образование.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

Для реализации задач используются дополнительные помещения: музыкальный и спортивный залы, кабинет изостудии (Санитарно – эпидемиологическое заключение №18 УЦ 03 000 М000501 08 20 от 31.08.2020 г).

В 2024 году в МБДОУ реализовывались ПОУ по направленностям:

- ПОУ по художественной направленности «Чудеса в ладошке» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми младшего и среднего дошкольного возраста приемов декоративной лепки из глины и соленого теста (25 обучающихся) - воспитатель;
- ПОУ по художественной направленности «Чудеса в ладошке» - дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми младшего и среднего дошкольного возраста приемов декоративной лепки из глины и соленого теста (23 обучающихся) - воспитатель;
- ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Ритмопластика «Капельки солнца»- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по

развитию личности детей среднего и старшего дошкольного возраста средствами танцевально-игровой гимнастики (16 обучающихся)- инструктор по физической культуре;

- ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Ритмика «Капельки солнца»- дополнительная адаптированная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по развитию личности детей старшего дошкольного возраста средствами танцевально-игровой гимнастики (12 обучающихся) –инструктор по физической культуре;

- ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Ритмопластика «Капельки солнца»- дополнительная адаптированная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по развитию личности детей среднего и старшего дошкольного возраста средствами танцевально-игровой гимнастики (14 обучающихся) инструктор по физической культуре;

- ПОУ по художественной направленности «До-ми-солька»- дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению детей раннего возраста музыкально-ритмическому творчеству (10 обучающихся) музыкальный руководитель ;

- ПОУ по художественной направленности «До-ми-солька»- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению детей раннего возраста музыкально-ритмическому творчеству (10 обучающихся) –музыкальный руководитель

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Для занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам созданы условия: выделены помещения достаточной вместимости и освещенности. Программы реализуются с учетом зрительных возможностей слабовидящих детей, с использованием специальных пособий, методы и приемы в образовательном процессе.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. По запросу родителей значительно расширили спектр дополнительного образования.

1.4. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство

деятельностью учреждения. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Органы управления действующие в МБДОУ № 255 по Уставу

Наименование органа	Основные функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - определяет направления образовательной деятельности организации; - разрабатывает и принимает образовательные программы; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением: - участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников Учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Профессиональный союз работников МБДОУ	Содействует в разработке предложений к локальным нормативным актам, затрагивающим трудовые, социальные и профессиональные права и интересы работников и обучающихся, а также по формированию социальных программ.

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II . Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	45	35,1%	82	64%	13	10,1%	126	100%

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ № 255 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ № 255, АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 255 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Данные итогового мониторинга, представленные в таблице, наглядно показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

В апреле 2024 года педагоги МБДОУ № 255 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У всех детей наблюдается положительная динамика.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 255.

Развитие зрительного восприятия обучающихся со зрительной патологией

Параметры диагностики	Начало года обследовано 87 детей			Конец года обследовано 92 детей		
	высокий	средний	низкий.	высокий	средний	низкий
Восприятие цвета	32 36,7%	40 45,9%	15 17,2%	67 72,8%	15 16,3 %	10 10,8 %
Восприятие формы	29 33,3%	43 49,4 %	15 17,2 %	42 45,6 %	42 45,6 %	8 8,6 %
Восприятие величины	32 36,7 %	41 47,1 %	14 16 %	43 46,7 %	41 44,5 %	8 8,6 %
Восприятие сложной формы	29 33,3 %	45 51,7 %	13 14,9 %	64 69,5 %	24 26 %	4 4,3 %
Восприятие пространство	26 29,8 %	33 37,9 %	28 32,1 %	35 38 %	41 44,5 %	16 17,3 %
Зрительное внимание	46 52,8 %	33 37,9 %	8 9,1 %	57 61,9 %	29 31,5 %	6 6,5 %
Предметные представления	21 24,1 %	38 43,6 %	28 32,1 %	33 35,8 %	41 44,5 %	18 19,5 %

Анализ результатов мониторинга зрительного восприятия показывает, что увеличилось количество детей со средним и высоким уровнем зрительного восприятия. Наблюдается положительная динамика развития зрительного восприятия у детей. Трудности в усвоении программного материала имеют дети со сложным зрительным диагнозом, комплексным дефектом, часто болеющие, пришедшие в ДОУ к концу дошкольного возраста. Наибольшую сложность у детей вызывают разделы: зрительное внимание, словесное обозначение

величины, предметные представления, восприятие сюжетного изображения, ориентировка в пространстве. Таким образом, положительная динамика развития зрительного восприятия детей говорит об эффективности комплексного коррекционно-медико-педагогического воздействия.

Результаты работы по состоянию зрения детей.

№	Показатели	2024 учебный год	
1	Острота зрения	Проверено 77 обучающихся	
	улучшение	68- 53 %	
	без изменения	9- 7,1 %	
	ухудшение	Нет	
2	Угол косоглазия	Проверено 77 обучающихся	
	Оси прямо	54 - 42 %	
	Улучшение	16 -13 %	
	Без изменения	7 – 10,3	
3	Характер зрения	Проверено 77 обучающихся	
		нач.года	конец года
	Бинокулярное	18-23,3%	21-27,2%
	Монокулярное	43-55,8%	42-54,5%
4	Одновременное	16-20,7%	14-18,1%
	Всего детей в ДОУ:	126 детей	

Из данных таблицы можно сделать вывод: наблюдается стабильная положительная динамика в лечении детей медицинскими и педагогическими средствами. Характер зрения не определяется у детей раннего и младшего дошкольного возраста, и у детей со сложным дефектом.

III.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 255 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБДОУ № 255 педагогический коллектив состоит из 34 педагогов: старший воспитатель – 1; воспитатели – 21, инструктор по физической культуре - 1, музыкальные руководители – 2 педагога, педагог-психолог – 1 педагог, учителя-логопеды – 2 педагога, учителя - дефектологи (тифлопедагоги) – 5 педагога, тьютор- 1 педагог.

4.1 Образование педагогических работников:

Численность педагогических работников - всего	из них имеют образование			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
34	25	25	9	9

4.2. Квалификационные категории педагогических работников:

Каждые пять лет педагоги, у которых подошли сроки, проходят аттестацию на определение квалификационной категории в соответствии с графиком аттестации педагогических работников (график аттестации педагогических работников в годовом плане МБДОУ № 255).

Численность педагогических работников - всего	из них имеют квалификационную категорию			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
34	14	13	1	5

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили: первую квалификационную категорию – 2 педагога , из них: 1 – учитель-дефектолог, 2 воспитателя, высшую квалификационную категорию -4 педагога, из них 1 воспитатель, 1- учитель –дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 –старший воспитатель.

4.3.Распределение педагогического персонала по ста

Численность педагогических работников - всего	из них имеют педагогический стаж работы:			
	до 5 лет	до 15 лет	до 20 лет	более 20 лет
34	3	3	4	24

4.4. Курсы повышения квалификации:

Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Работа с педагогическим составом носит системный и планомерный характер.

Категория работника (должность)	Кол-во человек	Тема, количество часов	Дата прохождения.	Место прохождения	Источник финансирования
Старший воспитатель		«Особенности воспитания детей с нарушением зрения» - 72 ч.,(удостоверение)	21.02.2022	АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива»	внебюджет
Воспитатель	17	«Особенности воспитания детей с нарушением зрения» - 72 ч.	21.02.2022	АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива»	Внебюджет
	1	(удостоверение) «Специфика работы с детьми младенческого и раннего возраста»	23.09.2022	АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива»	Бюджет
	1	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и воспитания детей с ОВЗ образовательного пространства» (удостоверение) - 24 ч.	31.01.2024	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	внебюджет
	1	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и воспитания детей с ОВЗ образовательного пространства» (удостоверение) - 24 ч.		АНО ДПО «ЛингваНова»	
	3	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	16.11.2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»	внебюджет
Инструктор по физической культуре	1	«Физическое воспитание в образовательной среде» (удостоверение) - 24 ч.	12.10.2022	АОУ ДПО УР «Дом учителя»	бюджет
	1	«Младшая группа по инновационной программке» (удостоверение) - 24 ч.	31.10.2022	АОУ ДПО УР «Дом учителя»	бюджет
	1	«Младшая группа по инновационной программке» (удостоверение) - 24 ч.	26.02.2022	АНО ДПО «Международная академия дошкольного образования»	внебюджет
Музыкальный руководитель	1	«От рождения до школы» (удостоверение), 72 ч. Е.Красильникова	21.08.2023	ООО АРТ педагогическая академия «Альтернатива»	внебюджет
		«Игровая музыкальная педагогика с детьми 3-6 лет» - 14ч. (удостоверение)			
Педагог-психолог	1	«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитания, образования, развития личности ребенка» (удостоверение) - 36 ч.	05.05.2023	Педагоги России : инновации в образовании и развитии и	внебюджет
	1	«Образование, развитие личности ребенка, коррекция поведенческих проблем» (удостоверение) - 36 ч.	25.11.2022г	АОУ ДПО УР «Институт развития и	бюджет
	1	«Играпрактика и игровые компетенции как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС» (удостоверения) 54ч.	18.02.2022	АНО ДПО «ЛинзаНова»	внебюджет
	1	«Актуальные проблемы нарушения речи у детей и взрослых» Модуль «Алалия, афазия». (удостоверение)- 36 ч.	17.01.2024	АОУ ДПО «Дом учителя»	внебюджет

4.5. Участие педагогических работников и воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п:

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

Дата	Уровень	Мероприятия	Результат	Примечание
02.10.24	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Лэтбок как средство обучения, воспитания и развития детей «, в условиях реализации ФОП ДО».	Диплом	воспитатель
29.11.24	АОУ ДПО УР ИРО	Семинар «Профессиональный стандарт педагога-дефектолога»	сертификат	
03.01.24	Всероссийская олимпиада для дошкольника	«От А до Я»	Диплом куратора	Учитель-логопед
31.01.24	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Онлай--конференция «Представление методических разработок по проведению занятий художественной направленности»	сертификат	5 воспитателей
01.04.24	Международный творческий конкурс «Престиж»	«Творчество без границ»	Диплом куратора	Воспитатель
04.04.24	Всероссийский конкурс детского рисунка , посвященного Году семьи в РФ	Художественное творчество «Вся семья в сборе»	Диплом куратора	Воспитатель
07.03.24	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Декоративно прикладное творчество	Диплом 2 степени	Воспитатель, учитель-дефектолог
21.09.24	Всероссийский конкурс для педагогов	«Талант педагога»	Диплом	2 воспитателя

21.09.24	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Конкурс для педагогов «Ширма для теневого театра»	Диплом Лауреата 1 степени	1 воспитатель
13.02.2023	Международный творческий конкурс «Престиж»	Оформление участка ДОУ «Зимние радости»	Диплом 1 степени	Воспитатель
04.04.24	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина	«У Лукоморья дуб зеленый»	Диплом 3 степени	Воспитатель
публикации				
-01.09.24. Свидетельство о публикации методической разработки в сетях издания «ФОНД 21 ВЕКА» - 02.10.24 Свидетельство о публикации в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ» -26.09.2024 свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья « Проектная деятельность в современном детском саду» 06.06..24 Газета «Зечбур» статья по работе с детьми по пожарной безопасности				

Участие воспитанников в конкурсах , фестивалях , выставках :

Дата	Уровень	Мероприятия	Результат	Примечание
02.01.24	II открытый творческий конкурс , посвященный 225 —летию со дня рождения А.С.Пушкина	«Любовь! Россия! Пушкин!»	Диплом победителя	3 обучающихся
25.01.24	Всероссийская олимпиада для дошкольников	«Путешествие от А до Я»	Диплом лауреата 1 степени	1 обучающийся
07.02.2024	Всероссийский детский творческий конкурс	«Эти славные ежи»	Диплом за 1 место	3 обучающийся

05.05.24	IX Международный конкурс «Надежды России»	День космонавтики «Человек-Космос- Вселенная»	Диплом 1 степени	1 обучающийся
16.06.24	Всероссийская викторина по сказкам К.И.Чуковского	«Мойдодыр и все- все-все»	Диплом	1 обучающийся
21.09.24	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	Художественное творчество	Диплом лауреата 2 степени	1 обучающийся
24.09. 24	Всероссийская викторина	«Осенний эрудит»	Диплом	2 обучающихся
09.09.24	Всероссийская викторина	«Время знаний»	Диплом	2 обучающихся
01.10.24	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Межрегиональный конкурс «Исследовательская и научная работа , проект «Почему медведь не спит»	Диплом	1 обучающийся
17.10.24	Президентский фонд культурных инициатив «Равенство возможностей»	Участие в конкурсе «Родники ЛАБ»	Диплом	20 обучающихся
17.12.24	Всероссийский детский творческий конкурс	«Волшебная кисть»	Диплом	6 обучающийся
18.12.24	Всероссийский конкурс детских рисунков	«Дорогой Дедушка Мороз»	Диплом участника	5 обучающийся

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

4.6. Трансляция педагогического опыта за 2024 год (через выступления на семинарах).

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	ГМО «Особенности организации РППС для детей с ОВЗ» предоставление опыта работы по теме «Оборудование спортивного зала для детей с нарушением зрения» совместно с МБДОУ №218	Выступление на семинаре Мастер –класс 17.12.2024	Инструктор по физической культуре Учителя- дефектологи
2	ГМО «Особенности организации РППС для детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста» предоставление опыта работы по теме «Особенности создания специальных условий для обучающихся с нарушением зрения в Центре творчества (РППС) и на занятиях по изобразительной деятельности» совместно с МБДОУ №218	Выступление на семинаре-практикуме 19.02.2025	Воспитатель
3	ИнКО по теме; «Без опасности: как научить ребенка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях»	05.09.2024 по 25.05.2025	Воспитатели, заместитель заведующего по воспитательной работе
4	Семинар- экскурсия «Хронокейс: путешествие во времени- как передавать ценности прошлого и готовить детей к будущему» для педагогов г. Ижевска в рамках деятельности методического объединения» Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО»	Семинар экскурсия 21.03.2025г.	Воспитатели, заместитель заведующего по воспитательной работе
5	ГМО «Навигатор как инструмент эффективной реализации парциальных и авторских программ, технологий по физическому развитию детей, в том числе детей с ОВЗ» Городской практико-ориентированный семинар по теме «Организация обучения спортивным упражнениям детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ»	30.01.2024	МБДОУ 233, 289. 140, 255
6	Удмуртский республиканский социально – педагогический колледж	Благодарно сть 16.04.2024	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

Из приведенных выше данных можно сделать вывод о том, что в МБДОУ № 255 создаются благоприятные условия для повышения качества профессионального мастерства педагогов, осуществляется методическая поддержка педагогов, входящих в состав рабочих групп.

Стремление к освоению и использованию инновационных технологий позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями развития образования, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

4.7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Основной задачей методической работы в МБДОУ № 255 является повышение педагогического мастерства педагогов для эффективного осуществления образовательно-воспитательной деятельности.

Направление деятельности	Мероприятия
Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Знакомство педагогов с нормативно – правовыми документами. Проведение консультаций. Разработка локальных актов
Помощь в организации предметно – развивающей среды	Консультирование педагогов Анализ РППС на предмет соответствия стандарту Приобретение и внедрение нового оборудования в работу с детьми.
Повышение квалификации педагогов	Контроль сроков прохождения курсов повышения квалификации Составление графика курсовой подготовки Подбор актуальных курсов
Аттестация педагогических работников	Составление графика аттестации Помощь в подготовке к аттестации Помощь в заполнении документов
Разработка специалистами рабочих программ	Создание рабочей группы Консультирование педагогов по разработке и написанию рабочих программ
Обеспечение условий реализации образовательной программы	Система методических мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности педагога: консультации, мастер – классы, посещение занятий, педагогические советы. Контроль деятельности педагогов с целью методической помощи и своевременной коррекции недостатков в работе.

4.8. Самообразование педагогов

В МБДОУ № 255 огромное внимание уделяется повышению уровня педагогического мастерства. В течение всего учебного года педагоги МБДОУ № 255 непрерывно повышали свой профессионализм, участвуя в различных мероприятиях. Проводится большая организационная и методическая работа по поддержке педагогов и повышению их педагогических компетенции

В целях повышения качества организации методической работы в МБДОУ № 255 ведется работа педагогов по самообразованию. В соответствии с темами самообразования организуется работа по вовлечению педагогов в формы методической работы:

творческие группы, семинары, вебинары, мастер-классы. 34 педагога учреждения (воспитатели, специалисты), а это 100 % всего педагогического коллектива, определили для себя проблемные вопросы, сформулировали темы и имеют планы самообразования на учебный год. Основная тематика работы по самообразованию посвящена следующим вопросам: проектная деятельность, исследовательская деятельность, работа с детьми с ОВЗ,

формы работы по активизации познавательной деятельности, здоровьесберегающие технологии, формы, методы и приемы работы в организации образовательной деятельности, нетрадиционные техники творческой деятельности.

4.9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность МБДОУ №255 представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности включает следующие мероприятия:

- организационно-управленческие;
- воспитательно-образовательные;
- профилактические.

Организационно - управленческие мероприятия:

Первичным этапом этой работы является анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляется планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ, а также контроль.

Документы по безопасности:

- приказы;
- инструкции по вопросам безопасности, охраны труда пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- памятки по безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Планы эвакуации.

Воспитательно-образовательные мероприятия:

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендации по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группах.

Профилактические мероприятия:

- ежедневный осмотр территорий и корпусов учреждения;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода канализации, вентиляции воздуха, отопления, состояния электрических систем и электрооборудования).
- осмотр ограждений, входов на территорию учреждения;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка состояния охранных систем.

Мероприятия по комплексной безопасности:

- Мероприятия по антитеррористической защищенности.
- Организация охраны здания и территории.
- Мероприятия по гражданской обороне.
- Мероприятия по пожарной безопасности
- Мероприятия по электробезопасности.
- Мероприятия по охране труда.
- Мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и норм.
- Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций.
- Мероприятия по взаимодействию с правоохранительными органами, структурами и службами

Антитеррористическая защищенность объекта:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- организуется обучение персонала и воспитанников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;
- назначены ответственные за антитеррористическую безопасность в учреждении.

Организация охраны учреждения:

- охрана учреждения осуществляется специализированной организацией в круглосуточном режиме;
- средством охраны является тревожная кнопка, система видеонаблюдения;
- организация связи – телефонная связь;
- организует пропускной режим дежурный администратор;
- функционирует пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре (АПС);
- учреждение обеспечено средствами пожаротушения – огнетушителями;
- в учреждении установлены металлические входные группы и противопожарные двери в помещениях повышенной опасности.
- учреждение имеет металлическое ограждение и калитки с затворами.

Гражданская оборона:

- разработаны локальные акты план по гражданской обороне;
- распределены обязанности между персоналом о порядке действий в чрезвычайных ситуациях;
- установлены места эвакуации сотрудников и персонала;
- проводятся плановые учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и персонала учреждения.

Пожарная безопасность:

- разработаны локальные акты и инструкции по соблюдению противопожарного режима в учреждении и порядок действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- организуется обучение персонала и воспитанников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения;
- электрооборудование содержится в противопожарном состоянии;
- пути эвакуации из здания находятся в должном состоянии;
- имеются планы эвакуации;
- назначены ответственные за пожарную безопасность в учреждении.

Электробезопасность:

- профилактические осмотры проводятся в ежедневном режиме, планово-предупредительный ремонт электросетей и электрооборудования – по мере необходимости и согласно инструкции;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления электрооборудования осуществляется;
- установлено устройство защитного отключения электрооборудования;
- рабочие места оснащены средствами защиты от электрического тока;
- проводятся испытания средств защиты;
- организовано обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначено ответственное лицо за электрохозяйство;
- работы проводятся в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электрооборудования.

Охрана труда:

- осуществляется контроль соблюдения законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда;
 - организуется профилактическая работа по снижению травматизма;
 - проводится инструктаж персонала по вопросам охраны труда;
 - организуется специальная оценка условий труда;
 - сотрудники обеспечиваются спецодеждой и обувью, и средствами индивидуальной защиты;
 - ведется расследование и учет несчастных случаев;
- назначено лицо, ответственное за организацию охраны труда в учреждении.

Мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и норм:

- контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм в учреждении;
- плановые медицинские осмотры сотрудников;
- периодические осмотры детей;
- обучение сотрудников по санминимум;
- соблюдение питьевого режима в ДОУ и режима питания;
- проводятся лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия:
- используются рециркуляторы в местах массового пребывания людей (групповые помещения, музыкальные и спортивные залы, фойе, комнаты развивающего обучения).

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- тематические мероприятия с детьми по культуре безопасного поведения на улицах и дорогах;
- взаимодействие с ГИБДД по вопросам проведения профилактических мероприятий с родителями и воспитанниками ДОУ;
- тематические беседы, собрания с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на дорогах водителей автотранспортных средств и безопасной перевозке детей;
- разработка Паспорта дорожной безопасности;
- контроль автотранспортных средств, въезжающих на территорию ДОУ.

Безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций:

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории;
 - гидравлическое испытание системы отопления;
 - планово-предупредительные ремонты;
- профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем

Взаимодействие с правоохранительными органами и службами:

- наличие номеров телефонов оперативных дежурных служб, наличие инструкций;
- информирование служб в случаях чрезвычайных ситуаций;
- информирование ГИБДД о предстоящих выездах детей и организация их сопровождения.

Вывод: Таким образом, безопасность учреждения обеспечивается за счет комплексного подхода к ее организации, назначения круга ответственных лиц и реализации плана мероприятий по каждому из направлений безопасности

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ № 255 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АООП ДО и ОП ДО МБДОУ № 255, детской художественной литературой, периодическими изданиями, специализированными программами и пособиями, справочно - энциклопедическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП ДО МБДОУ № 255, АООП ДО для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 255

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	60
2.	Детская художественная литература	10
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	12
4.	Специализированные программы и пособия	10
5.	Справочно - энциклопедические издания	8
6.	Аудиовизуальные издания	5
7.	Электронные издания	5
	Всего	110.

VI. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ № 255 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации

будет предоставлено сопровождающее лицо.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими образовательными программами: ОП ДО МБДОУ № 255, АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 255 обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы, в том числе приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения).

Развивающая предметно – пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности.

Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения, в том числе приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения).

В каждой возрастной группе быть созданы условия для самостоятельного, активного действия во всех видах деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.), которые размещаются в центрах (зонах), содержат разнообразные материалы для развивающих и коррекционных игр и занятий.

Организация и расположение предметов развивающей среды в пространстве групповых помещений рационально и удобно для детей; отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, имеет отличительные признаки.

Содержание предметно-развивающей среды периодически обновляется (по ситуации) и пополняется с ориентацией на поддержание интереса и пройденный программный материал. В предметно-развивающей среде создаются условия, способствующие формированию психологических новообразований, которые проявляются у детей в разные годы школьного детства. Во всех возрастных группах у детей есть «уголок уединения» - место, где ребёнок может отдохнуть, расслабиться и спокойно поиграть. При создании предметно-развивающей среды педагоги руководствуются принципом информативности, предусматривающим разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Информационное поле коррекционно-развивающей среды отличается динамичностью, многоаспектностью и функциональной направленностью. Динамичность обеспечивается за счет использования готовых модулей, приспособлений, удобных для хранения и развертывания различных средовых ситуаций сообразно задачам общеразвивающего процесса.

Основные объекты образовательной организации

Наименование объекта	Оснащение
групповые помещения	- Спортивный центр – обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей среды для детей (атрибуты для подвижных игр, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, мячи, скакалки, обручи, ленты и др.); - Игровой центр – обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; - Центр грамотности (книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма (сюда же включены и театрализованные игры); - Центр науки, куда входит уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами ; – Центр математики (игротека) с занимательным математическим материалом (задачи на смекалку, головоломки, и др.); - Центр искусства (размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительности); – Центр строительно-конструктивных игр, в котором размещены альбомы со схемами, картинки, строительный материал, конструкторы; - Центр «Азбука дорожного движения» (игры и оборудование для изучения правил ПДД).

Методические кабинеты	Методическая литература, детская художественная литература, периодические издания (для педагогов/для обучающихся), справочно - энциклопедические издания, аудиовизуальные издания, электронные издания, оргтехника (персональный компьютер, ноутбук)
Кабинеты специалистов (учителей – логопедов, учителей -дефектологов, педагогов психологов)	Детская мебель (столы, стулья), шкафы-стеллажи под оборудование и материалы для проведения занятий. Методические пособия, дидактические пособия, рабочие программы специалистов, методическая литература, оргтехника (ноутбук), диагностические материалы.
Изостудии	Детская мебель (столы, стулья), шкафы-стеллажи под оборудование и материалы для проведения занятий
Музыкальный зал	Мультимедийный проектор, фортепиано, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, атрибуты для детей, которые используются для музыкальных игр и упражнений (султанчики, ленты, платки, цветы и др.), наглядности.
Спортивный зал	Физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), спортивный инвентарь
Спортивные площадки	Переносной спортивный инвентарь.

**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального
использования для обучающихся:**

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	3
2.	МФУ	1
3.	Ноутбук	1
4.	Принтер	3
5.	Музыкальный центр	2
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Сканеры	2

В учреждении созданы условия для функционирования здания и территория в соответствии с действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, нормами и правилами пожарной безопасности, осуществляется деятельность, направления на улучшение материально – технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей, педагогические работники и развивающая предметно – пространственная среда обеспечивают условия для реализации ОП ДО МБДОУ № 255, АООП ДО для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 255..

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия основанных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 255», утвержденным приказом от 21. 06. 2019 г. № 119.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 255 проводится по блокам:

в 1 блоке «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО» оценены психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методические, финансовые, материально-технические, кадровые условия;

во 2 блоке «Качество процессов деятельности ДОО» проанализированы административные, аттестационные, образовательные, воспитательные процессы;

в 3 блоке «Результативность деятельности ДОО» - участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях; участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п., обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка; укрепление и сохранение здоровья воспитанников; результаты педагогической диагностики и психологической диагностики; готовность к обучению в школе; социализация воспитанника; удовлетворённость родителей; инновационная деятельность;

по 4 блоку «Качество управления ДОО» оценены соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования; функционирование системы коллегиальных форм управления; организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; реализация инклюзивного образования в ДОО; инновационная деятельность; комплексная безопасность; открытость и доступность ДОО для участников образовательных

отношений; развитие системы управления охраной труда; организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения.

Данные вопросы были рассмотрены на общих совещаниях трудового коллектива, педагогических советах, на совещаниях административной команды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дети успешно освоили АОП и ОП ДО МБДОУ № 255 в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагогический коллектив активно участвовал в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, делился опытом работы.

Один из показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ - анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Мониторинг выявил общую удовлетворенность качеством образования. Родители высказывают благодарность педагогам в коррекции зрительного восприятия и речевых нарушений, отмечают педагогический такт и мастерство воспитателей, благодарят вспомогательный персонал за чистоту и комфортное пребывание дошколят. Особо отмечают праздники и развлечения в ДОУ, совместные проекты, экскурсии, походы, которые сплачивают детско – родительское сообщество.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования в том числе:	126	человек
1.1.1	в режиме полного дня (8 – 12 часов)	126	человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	20	человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116	человек
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	126 100 %	человек / %
1.4.1	8–12-часового пребывания	126/ 100 %	человек / %
1.4.2	12–14-часового пребывания	0/ 0 %	человек / %
1.4.3	круглосуточного пребывания	0/ 0 %	человек / %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	76/ 61,8 %	человек / %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	76/ 61,8 %	человек / %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	126/ 100 %	человек / %
1.5.3	по присмотру и уходу	126/ 100 %	человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 / 100 %	человек / %
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 / 73,5 %	человек / %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 / 73,5 %	человек / %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	9 / 26,4 %	человек / %

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 / 26,4 %	человек / %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	126 / 100 %	человек / %
1.8.1	Высшая	14/ 41,1%	человек / %
1.8.2	Первая	13 / 38,2 %	человек / %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 / 100 %	человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 / 8,8 %	человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	24 / 70,5 %	человек / %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 5,8 %	человек / %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 26,4%	человек / %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	34/ 100 %	человек / %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	25 / 73%	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» дошкольной образовательной организации	34 / 126	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да / нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да / нет

1.15.3	учителя - логопеда	Да	Да / нет
1.15.4	логопеда	Нет	Да / нет
1.15.5	учителя дефектолога	Да	Да / нет
1.15.6	педагога - психолога	Да	Да / нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	17,7 кв. м.	кв. м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,0 кв. м.	кв. м.
2.3	Наличие в детском саду физкультурного зала	Да	Да / нет
2.4	Наличие в детском саду музыкального зала	Да	Да / нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да / нет

Заведующий МБДОУ №255

Н.Н.Ехлакова

Общий вывод:

Анализ деятельности за 2024 год показывает положительную динамику развития МБДОУ № 255.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития учреждения направлены на:

- совершенствование спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- продолжение внедрения в образовательную деятельность инновационных процессов;
- активизацию участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня;
- продолжение укрепления материально-технической базы (РППС).

Деятельность МБДОУ № 255 соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

