

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 255»



«255-ти номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя
муниципал коньдэтэн
возиськись ужьюрт

ПРИКАЗ

22.03.2024 г.

№ 50

О проведении самообследования по итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 3 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 17.04.2024 г. Ответственный: заместитель заведующего по ВР Гусева Н.М.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте центра в сети интернет в срок до 20.04.2024. Ответственный: старший воспитатель Сурина О.Б.
5. Предоставить отчет о результате самообследования учредителю не позднее 20.04.2024г. Ответственный: старший воспитатель Сурина О.Б.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

/ Заведующий МБДОУ №255

Н.Н. Ехлакова

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель

О.Б.Сурина

Заместитель заведующего по ВР

Н.М.Гусева

**Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 255»**



**«255-ти номеро нылпи
сад»школаозь
дышетонъя муниципал
коньдэтэн возиськись
ужьют**

Согласовано педагогическим советом
МБДОУ № 255
Протокол № 3 от 30.03.2024

Утверждаю
приказом № 50 от 22.03.2024
Заведующим МБДОУ № 255 Н.Н. Ехлакова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 255» за 2023 год**

2024 г.

1. Общие вопросы.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 255» (сокращённое наименование: МБДОУ № 255)
Руководитель образовательной организации	Н.Н.Ехлакова
Адрес образовательной организации	Фактический адрес: 426035, город Ижевск, ул. Тимирязева, д. 25. Юридический адрес: 426035, город Ижевск, ул. Тимирязева, д.25.
Дата создания образовательной организации:	1983 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим работы образовательной организации	с 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 63-33-88
Адрес электронной почты образовательной организации	DS255@izh-ds.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18ЛО1 № 0001135 от 05.04.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №255» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1983 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 115 мест, в соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска». Общая площадь здания – 9154м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2458,1 м².

Предметом деятельности МБДОУ № 255 является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным и адаптированным образовательным программам видов, уровней и направленностей, в том числе с учетом специфики образовательного процесса, направленного на реабилитацию обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 06.30 до 18.30.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в одном корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

пандус для маломобильных граждан, мнемосхема, тактильные направляющие, санитарная комната. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо

1.2. Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Место нахождения	426070, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 276
Режим работы организации	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412) 41-41-00
Факс	+7(3412) 41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	www.izh.ru
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, в соответствии с Положением об Управлении образования Администрации города Ижевска, утвержденным решением Городской думы города Ижевска от 06.06.2006 г. № 120, за исключением полномочий, установленных Уставом города, решениями Городской думы города Ижевска.

1.3. Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2.
Режим работы организации	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	office_uo@izh-obr.udmr.ru

1.4. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание

работников Учреждения, педагогический совет.

Органы управления МБДОУ.

Наименование органа	Основные функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - определяет направления образовательной деятельности организации; - разрабатывает и принимает образовательные программы; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением: - участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников Учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Профессиональный союз работников МБДОУ	Содействует в разработке предложений к локальным нормативным актам, затрагивающим трудовые, социальные и профессиональные права и интересы работников и обучающихся, а также по формированию социальных программ.

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.5. Открытость и доступность ДОУ для участников образовательных отношений.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ. Информационная открытость нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия. На основании ст. 29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Информационная открытость, прозрачность МБДОУ № 255 обеспечивает официальный сайт учреждения https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds255 функционирование которого работает на решение следующих задач:

- Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОУ в процессе взаимодействия с родителями.
- Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.
- Представление МБДОУ № 255 в Интернет - сообществе.
- Позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях МБДОУ № 255, истории ее развития, реализуемых проектах и образовательной программе.
- Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

На сегодняшний день **информационная открытость** в ДОУ – это организационно -правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество групп и их направленность, количество воспитанников (по состоянию на сентябрь 2023г.)

Детский сад посещают 128 воспитанников (из них 79 детей с нарушением зрения и 49 детей нормально видящий) в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения и 4 группы комбинированной направленности. Их них:

№	Направленность группы	возраст	Количество групп	Количество детей
1	Группа комбинированной направленности	с 1 года до 3 лет	1	10
2	Группа компенсирующей направленности для детей с	с 2 лет до 3 лет	1	4

	нарушением зрения			
3	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	с 3 лет до 4 лет	1	13
4	Группа комбинированной направленности	с 3 лет до 4 лет	1	17
5	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	с 4 лет до 5 лет	1	12
6	Группа комбинированной направленности	с 4 лет до 5 лет	1	16
7	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	с 5 лет до 6 лет	2	33
8	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	с 6 лет до 7 лет	2	31

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1.Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 255 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Лицензией на осуществление образовательной деятельности : серия 18ЛО1

№ 0001135 от 05.04.2016г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий учителями – дефектологами, учителями – логопедами, педагогом - психологом.

Образовательная деятельность детей – инвалидов организуется в соответствии с индивидуальным коррекционно – развивающим маршрутом, разработанным специалистами ДОУ в соответствии с ИПРА (индивидуальной программой реабилитации, абилитации).

Дошкольное образовательное учреждение расположено в одном корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: пандус для маломобильных граждан, мнемосхема, тактильные направляющие, санитарная комната. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Содержание образовательной деятельности реализуется по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативному развитию;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

К сентябрю 2023 года на основании приказа Минпросвещения от 25.11.2022 г. №1028 дошкольное учреждение привело свои программы в соответствие с ФОП ДО. Ключевой приоритет работы в 2023 году - это внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО.

Для этого:

- разработали план - график по переходу на ФАОП ДО и ФОП ДО (утвержденный заведующим от 25.01.2023 г.);
- разработано и принято Положение о рабочей группе по проведению АООП ДО в соответствие с ФАОП ДО и ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (протокол педагогического совета №3 от 25.01.2023 г., утверждено приказом заведующего от 25.01.2023 г.);
- создана рабочая группа по приведению АООП ДО в соответствие с ФАОП ДО (приказ № 19 от 10.01.2023г.);
- создана рабочая группа по проведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО (приказ №20 от 10.01.2023 г.)

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ № 255 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по образовательным программам, разработанным в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерными образовательными программами дошкольного образования на основе мониторинга педагогической деятельности. Приоритетной задачей коллектива является работа по повышению качества образовательной деятельности посредством совершенствования методической работы с кадрами, создания развивающей предметно-пространственной среды в учреждении, проведения индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Для категории детей с ОВЗ, детей- инвалидов созданы специальные условия обучения, воспитания и развития.

2.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 255 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБДОУ № 255 педагогический коллектив состоит из 34 педагогов: старший воспитатель – 1; воспитатели – 21, инструктор по физической культуре - 1, музыкальные руководители - 1, педагог-психолог – 1, учителя-логопеды – 2, учителя-дефектологи (тифлопедагоги) – 5, тьютор- 1 педагог

Образование педагогических работников:

Численность педагогических работников - всего	из них имеют образование			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
34	25	25	9	9

Квалификационные категории педагогических работников:

Каждые пять лет педагоги, у которых подошли сроки, проходят аттестацию на определение квалификационной категории в соответствии с графиком аттестации педагогических работников (график аттестации педагогических работников в годовом плане МБДОУ № 255).

Численность педагогических работников - всего	из них имеют квалификационную категорию			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
34	14	13	1	5

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 3, из них: 1 – педагог-психолог.

Распределение педагогического персонала по стажу:

Численность педагогических работников - всего	из них имеют педагогический стаж работы:			
	до 5 лет	до 15 лет	до 20 лет	более 20 лет
34	3	3	4	24

2.4 . Курсы повышения квалификации:

Категория работника (должность)	Кол-во человек	Тема, количество часов	Дата прохождения.	Место прохождения	Источник финансирования
Старший воспитатель		«Особенности воспитания детей с нарушением зрения» - 72 ч.,(удостоверение)	21.02.2022	АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива»	внебюджет
Воспитатель	17	«Особенности воспитания детей с нарушением зрения» - 72 ч. (удостоверение)	21.02.2022	АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива»	Внебюджет
	1		23.09.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Бюджет
	1	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализация детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»-(удостоверение) -36 ч.	31.01.2024	АНО ДПО «ЛингваНова»	внебюджет
	3		16.03.2023	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	бюджет
	1	«Основы детского творчества»-24ч. (удостоверение)	12.10.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	бюджет
	1	МПАДО «Работаем по инновационной программк «От рождения до школы» (удостоверение), 72 ч.	26.02.2022	АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»	внебюджет
	1	«Организация деятельности педагога, реализующего этнокультурное направление	25.11.2022г	АОУ ДПО УР «Институт развития и	бюджет

		в условиях поликультурного образовательного пространства» (удостоверение)- 24 ч.		образования»	
	1	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 16 ч. (удостоверение)	16.11.2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»	внебюджет
Инструктор по физкультуре	1	«Адаптивное физическое образование и воспитание в образовательной организации» - 24 ч., (удостоверение)	31.10.2022	ЧОУ «Дом учителя»	бюджет
Музыкальный руководитель	1	Авторский курс Е.Красильникова «Игровая музыкальная педагогика с детьми 3-6 лет» - 14ч. (удостоверение)	21.08.2023	ОРФ АРТ «Альтернатива»	внебюджет
Педагог-психолог	1	«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитания, образования, развитие личности и коррекция поведения» (удостоверение)- 36 ч.	05.05.2023	Педагоги России : инновации в образовании	внебюджет
Учитель-дефектолог	1	«Играпрактика и игровые компетенции как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС» (удостоверения) 54ч.	18.02.2022	АНО ДПО «Линза Нова»	внебюджет
Учитель – дефектолог	1	«Актуальные проблемы нарушения речи у детей и взрослых» Модуль «Алалия, афазия». (удостоверение)- 36 ч.	17.01.2024	ЧОУ ДПО «Дом учителя»	внебюджет

Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Работа с педагогическим составом носит системный и планомерный характер.

3. Анализ качества обучения учащихся

3.1. Воспитательная работа.

МБДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 255. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их особых образовательных потребностей, с использованием разнообразных форм и

методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	90,3%
Неполная с матерью	13	9,7
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1,5%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	34%
Два ребенка	21	15%
Три ребенка и более	27	19,4%

Детский сад посещают воспитанники из разных районов города и пригорода. Спрос родителей в услугах коррекционного сада достаточно высокий. Это объясняется: наличием лечебного кабинета с аппаратами для лечения глаз, профессиональных воспитателей и специалистов, хорошей материальной и методической базой, богатой развивающей предметно-пространственной средой, наличием дополнительных платных образовательных услуг художественной, физкультурно-спортивной направленности, традиций (ежегодное проведение Малых летних и зимних Олимпийских игр с детьми. Родители наших воспитанников активные участники воспитательно – образовательного процесса. Помогают в создании развивающей информационной среды, принимают активное участие в различных мероприятиях: праздниках, развлечениях, фестивалях, конкурсах, выставках. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.2. Дополнительное образование.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг". Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Для реализации задач используются дополнительные помещения: музыкальный и спортивный залы, кабинет изостудии (Санитарно – эпидемиологическое заключение №18 УЦ 03 000 M000501 08 20 от 31.08.2020 г).

- Платная образовательная услуга по художественной направленности «Чудеса в ладошке» (46 обучающихся) – воспитатель.
- Платная образовательная услуга по физкультурно-спортивной направленности «Ритмопластика» «Капельки солнца» (70 обучающихся) – преподаватель - инструктор по физической культуре .
- Платная образовательная услуга по художественной направленности «До-ми-солька» (12 обучающихся) – преподаватель – музыкальный руководитель.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной).

В 2023 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали – 128 обучающихся. Из них:

- по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности – 70 обучающихся;
- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 58 обучающихся;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся:

- использование дидактических пособий и демонстрационного материала с учетом зрительных возможностей детей;
- сопровождение ребенка-инвалида специалистом ДОУ;

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении для родителей были организованы и проведены раз в квартал итоговые занятия, выставки детских работ, организовано участие в онлайн-концертах, с целью показа знаний, умений и навыков, которыми овладел воспитанник в течение учебного года.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

3.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (далее – мониторинг) направлена на осуществление оценки

индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Обязательным требованием диагностик развития ребенка является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики обеспечивают объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

-Наблюдение за ребенком в естественной среде, специально организованной (диагностические занятия по каждому разделу программы, диагностические срезы, итоговые занятия) и спонтанной деятельности (в психологии) - описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта.

-Беседа является одним из самых продуктивных методов в психологии личности, дающих возможность взглянуть во внутренний мир человека, во многом понять его сложное, часто противоречиво содержание.

- Анализ продуктов детской деятельности.
- Метод эксперимента.
- Изучение документации ребенка.
- Методики нетестового типа и критериально-ориентированного тестирования.
- Экспертная оценка.

Разработаны диагностические карты освоения АОП ДО ДОУ в каждой возрастной группе и специалистами детского сада. Карты включают анализ уровня развития воспитанников с нарушением зрения в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так результаты качества освоения АОП ДО ДОУ на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров/ Образовательная область	Высокий/ количество - %	Средний/ количество - %	Низкий/ количество - %	Итого в %
Познавательное развитие	56 46,2%	46 36%	19 15,7%	121 95%
Речевое развитие	49 40,4%	54 44,6%	18 14,8%	121 95%
Физическое развитие	18 14,8%	83 69,1%	20 16,5%	121 95%
Художественно-эстетическое развитие	21 17,9%	82 70%	14 11,9%	121 95%
Социально-коммуникативное	61 50,4%	46 38%	13 10,7%	120 94%

Развитие зрительного восприятия обучающихся со зрительной патологией

Параметры диагностики	Начало года обследовано 109 детей			Конец года обследовано 111 детей		
	высокий	средний	низкий.	высокий	средний	низкий
Восприятие цвета	42 38,5%	58 53,2%	9 8, 2%	77 69,3%	27 24,3%	7 6,3%
Восприятие формы	29 26,6%	60 55%	20 18,3%	54 48,6%	44 39,6%	13 11,7%
Восприятие величины	32 29,3%	63 57,7%	14 12,8%	73 65,7%	30 27%	8 7,2%
Восприятие сложной формы	39 35,7%	57 52,2%	13 11,9%	84 75,6%	25 22,5%	2 1,8%
Восприятие пространство	26 23,8%	51 46,7%	32 29,3%	54 48,6%	41 36,9%	16 14,4%
Зрительное внимание	36 33%	56 51,3%	17 15,5%	67 60,3%	35 31,5%	9 8,1%
Предметные представления	26 23,8%	55 50,4%	28 25,5%	43 38,7%	50 45%	18 16,2%

Анализ результатов мониторинга зрительного восприятия показывает, что увеличилось количество детей со средним и высоким уровнем зрительного восприятия. Наблюдается положительная динамика развития зрительного восприятия у детей. Трудности в усвоении программного материала имеют дети со сложным зрительным диагнозом, комплексным дефектом, часто болеющие, пришедшие в ДООУ к концу дошкольного возраста. Наибольшую сложность у детей вызывают разделы: зрительное внимание, словесное обозначение величины, предметные представления, восприятие сюжетного изображения, ориентировка в пространстве. Таким образом, положительная динамика развития зрительного восприятия детей говорит об эффективности комплексного коррекционно-медико-педагогического воздействия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 255 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП и ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	45	35,1%	82	64%	13	10,1%	128	100%

Данные итогового мониторинга, представленные в таблице, наглядно показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ № 255 проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У всех детей наблюдается положительная динамика.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 255.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ № 255 проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У всех детей наблюдается положительная динамика.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 255.

3.4. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

	2021 год		2022 год		2023 год	
Кол-во детей	141		139		128	
1 группа здоровья	-		3 2,1%		11 8,6%	
2 группа здоровья	76	53,9%	71 51,4%		47 36,7%	
3 группа здоровья	55	39%	51 36%		58 45,3%	
4 группа здоровья	3	2,1%	1 0,7%		1 0,8%	
5 группа здоровья	7	4,9%	12 8,7%		11 8,6%	

	2021 год	2022 год	2023 год
Физкультурная группа	141	139	128
основная	-	3 2,1%	58 45,3%
подготовительная	76 53,9%	71 51,4%	53 41,4%
специальная (ЛФК)	55 39%	51 36%	17 13,3%
освобожденные	-	-	-

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

год	2021 год	2022 год	2023 год
кол-во детей	141	139	128
заболеваемость	320	451	539

Случаи травматизма отсутствуют.

3.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность МБДОУ №255 представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности включает следующие мероприятия:

- организационно-управленческие;
- воспитательно-образовательные;
- профилактические.

Организационно-управленческие мероприятия:

Первичным этапом этой работы является анализ состояния безопасности и издание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Далее осуществляется планирование и реализация мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ, а также контроль.

Документы по безопасности:

- приказы;
- инструкции по вопросам безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- памятки по безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Планы эвакуации.

Воспитательно-образовательные мероприятия:

- беседы и инструктивные занятия с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- встречи с представителями правоохранительных органов и силовых структур;
- информирование родителей о проблемах обеспечения безопасности, рекомендации по безопасному поведению воспитанников;
- оформление уголков безопасности в группах.

Профилактические мероприятия:

- ежедневный осмотр территорий и корпусов учреждения;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода канализации, вентиляции воздуха, отопления, состояния электрических систем и электрооборудования).
- осмотр ограждений, входов на территорию учреждения;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка состояния охранных систем.

Мероприятия по комплексной безопасности:

1. Мероприятия по антитеррористической защищенности.

2. Организация охраны здания и территории.
3. Мероприятия по гражданской обороне.
4. Мероприятия по пожарной безопасности.
5. Мероприятия по электробезопасности.
6. Мероприятия по охране труда.
7. Мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и норм.
8. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
9. Мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций.
10. Мероприятия по взаимодействию с правоохранительными органами, структурами и службами.

Антитеррористическая защищенность объекта:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- организуется обучение персонала и воспитанников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;
- назначены ответственные за антитеррористическую безопасность в учреждении.

Организация охраны учреждения:

- охрана учреждения осуществляется специализированной организацией в круглосуточном режиме;
- средством охраны является тревожная кнопка, система видеонаблюдения;
- организация связи – телефонная связь;
- организует пропускной режим дежурный администратор;
- функционирует пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре (АПС);
- учреждение обеспечено средствами пожаротушения – огнетушителями;
- в учреждении установлены металлические входные группы и противопожарные двери в помещениях повышенной опасности.
- учреждение имеет металлическое ограждение и калитки с затворами.

Гражданская оборона:

- разработаны локальные акты план по гражданской обороне;
- распределены обязанности между персоналом о порядке действий в чрезвычайных ситуациях;
- установлены места эвакуации сотрудников и персонала;
- проводятся плановые учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и персонала учреждения.

Пожарная безопасность:

- разработаны локальные акты и инструкции по соблюдению противопожарного режима в учреждении и порядок действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- организуется обучение персонала и воспитанников порядку действий по предупреждению, а также при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения;
- электрооборудование содержится в противопожарном состоянии;
- пути эвакуации из здания находятся в должном состоянии;
- имеются планы эвакуации;
- назначены ответственные за пожарную безопасность в учреждении.

Электробезопасность:

- профилактические осмотры проводятся в ежедневном режиме, планово-предупредительный ремонт электросетей и электрооборудования – по мере необходимости и согласно инструкции;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления электрооборудования осуществляется;
- установлено устройство защитного отключения электрооборудования;
- рабочие места оснащены средствами защиты от электрического тока;
- проводятся испытания средств защиты;
- организовано обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначено ответственное лицо за электрохозяйство;
- работы проводятся в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электрооборудования.

Охрана труда:

- осуществляется контроль соблюдения законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда;
- организуется профилактическая работа по снижению травматизма;
- проводится инструктаж персонала по вопросам охраны труда;
- организуется специальная оценка условий труда;
- сотрудники обеспечиваются спецодеждой и обувью, и средствами индивидуальной защиты;
- ведется расследование и учет несчастных случаев;
- назначено лицо, ответственное за организацию охраны труда в учреждении.

Мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и норм:

- контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм в учреждении;
- плановые медицинские осмотры сотрудников;
- периодические осмотры детей;
- обучение сотрудников по санминимуму;
- соблюдение питьевого режима в ДОУ и режима питания;
- проводятся лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия;
- используются рециркуляторы в местах массового пребывания людей (групповые помещения, музыкальные и спортивные залы, фойе, комнаты развивающего обучения).

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- тематические мероприятия с детьми по культуре безопасного поведения на улицах и дорогах;
- взаимодействие с ГИБДД по вопросам проведения профилактических мероприятий с родителями и воспитанниками ДОУ;
- тематические беседы, собрания с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на дорогах водителей автотранспортных средств и безопасной перевозке детей;
- разработка Паспорта дорожной безопасности;
- контроль автотранспортных средств, въезжающих на территорию ДОУ.

Безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций:

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории;
- гидравлическое испытание системы отопления;
- планово-предупредительные ремонты;
- профилактические осмотры и текущее обслуживание здания и его инженерных систем

Взаимодействие с правоохранительными органами и службами:

- наличие номеров телефонов оперативных дежурных служб, наличие инструкций;
- информирование служб в случаях чрезвычайных ситуаций;
- информирование ГИБДД о предстоящих выездах детей и организация их сопровождения.

Вывод: Таким образом, безопасность учреждения обеспечивается за счет комплексного подхода к ее организации, назначения круга ответственных лиц и реализации плана мероприятий по каждому из направлений безопасности.

4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Основной задачей методической работы в МБДОУ № 255 является повышение педагогического мастерства педагогов для эффективного осуществления образовательно-воспитательной деятельности.

Направление деятельности	Мероприятия
Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Знакомство педагогов с нормативно – правовыми документами. Проведение консультаций. Разработка локальных актов
Помощь в организации предметно – развивающей среды	Консультирование педагогов Анализ РППС на предмет соответствия стандарту Приобретение и внедрение нового оборудования в работу с детьми.
Повышение квалификации педагогов	Контроль сроков прохождения курсов повышения квалификации Составление графика курсовой подготовки Подбор актуальных курсов
Аттестация педагогических работников	Составление графика аттестации Помощь в подготовке к аттестации Помощь в заполнении документов
Разработка специалистами рабочих программ	Создание рабочей группы Консультирование педагогов по разработке и написанию рабочих программ
Обеспечение условий реализации образовательной программы	Система методических мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности педагога: консультации, мастер – классы, посещение занятий, педагогические советы. Контроль деятельности педагогов с целью методической помощи и своевременной коррекции недостатков в работе.

Самообразование педагогов

В МБДОУ № 255 огромное внимание уделяется повышению уровня педагогического мастерства. В течение всего учебного года педагоги МБДОУ № 255 непрерывно повышали свой профессионализм, участвуя в различных мероприятиях. Проводится большая организационная и методическая работа по поддержке педагогов и повышению их педагогических компетенции

В целях повышения качества организации методической работы в МБДОУ № 255 ведется работа педагогов по самообразованию. В соответствии с темами самообразования организуется работа по вовлечению педагогов в формы методической работы:

творческие группы, семинары, вебинары, мастер-классы. 34 педагога учреждения (воспитатели, специалисты), а это 100 % всего педагогического коллектива, определили для себя проблемные вопросы, сформулировали темы и имеют планы самообразования на учебный год. Основная тематика работы по самообразованию посвящена следующим вопросам: проектная деятельность, исследовательская деятельность, работа с детьми с ОВЗ, формы работы по активизации познавательной деятельности, здоровьесберегающие технологии, формы, методы и приемы работы в организации образовательной деятельности, нетрадиционные техники творческой деятельности.

Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности.

На основании приказа Управления образования Администрации города Ижевска от 06.09.2023 г. № 486 дошкольное учреждение стало методической стажировочной площадкой по теме «Роль подвижной игры в физическом развитии детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ», совместно с МБДОУ №141. Сетевое взаимодействие – это система связей, позволяющих разработать, апробировать и предложить профессиональному педагогическому сообществу инновационную модель. Стажировочная площадка была организована на базе двух дошкольных учреждений МБДОУ №141 и МБДОУ №255, объединенные одной темой «Роль подвижной игры в физическом развитии детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ», в форме сетевого взаимодействия. Сотрудниками стажировочной площадки были старшие воспитатели дошкольных учреждений и инструкторы по физической культуре. Содержание работы определяется совместно с участниками творческой группы, разрабатывался план на учебный год. Для педагогов организовывались практические семинары, открытый просмотр занятий, мероприятия, велась практическая работа по оформлению педагогической документации, мастер-классы и иные формы, способствующие решению цели и направлению творческой группы. Информация о работе творческих групп публикуется в социальных сетях, отчет об эффективности работы в течение учебного года презентуется на итоговом педсовете в форме мониторинга результатов деятельности.

Трансляция педагогического опыта за 2023 год (через выступления на семинарах).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Стажировочная площадка «Роль подвижной игры в развитии физических качеств детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ»	12.10.2023 по 26.03.2024	Совместно ИМЦ «Альтернатива» и МБДОУ №141
2	Студенты 2 курса УдГУ	11.12.2023	Зам.заведующего по ВР Специалисты ДОУ
3	Студенты 3 курса педагогического колледжа	25.03.2023	Зам.заведующего по ВР Специалисты ДОУ Воспитатели

4	Методическая экскурсия студентов БПОУ УР «УРСПК»	5.04.2023	Зам.заведующего по ВР Воспитатели Учителя-дефектологи
5	Стажировочная площадка «Педагог-игромастер в пространстве сюжетно-ролевой игры» на базе МАДОУ №171	05.09.2022 по 25.05.2023	Воспитатели
6	ИнКО по внедрению вспомогательных технологий в работе с детьми с ОВЗ по теме «Метод замещающего онтогенеза в работе специалистов при сопровождение ребенка с ОВЗ»	Семинар 30.03.2023	Педагог-психолог учитель-логопед Учитель-дефектолог
7	по теме: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ	Семинар практикум 25.01.2023	Инструктор по физической культуре, Учитель –дефектолог воспитатель

Из приведенных выше данных можно сделать вывод о том, что в МБДОУ № 255 создаются благоприятные условия для повышения качества профессионального мастерства педагогов, осуществляется методическая поддержка педагогов, входящих в состав рабочей группы в рамках стажировочной площадки. Педагогам предоставляется возможность активно проявлять себя и свои педагогические способности, транслируя свой опыт в различных конкурсных мероприятиях. Количество педагогов, которые участвуют в различных конкурсных мероприятиях остается стабильным.

Участие воспитанников в конкурсах , фестивалях , выставках :

В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

Дата	Уровень	Мероприятия	Результат	Примечание
1.11.2023	БУК УР «Зоопарк Удмуртии» и Министерство природных ресурсов УР	Конкурс рисунков «Защитим планету»	Диплом победителя Сертификат участника	1 обучающийся 3 обучающихся
31.03.2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты»	Конкурс рисунков	Диплом за 1 место	1 обучающийся
30.03.2023	Международный онлайн конкурс «Жар птица России»	Конкурс рисунков для участников с ограниченными возможностями здоровья	Диплом лауреата 2 степени	1 обучающийся
Март 2023	Городской конкурс чтецов	«Нет в мире краше Родины нашей»	Сертификат участника	1 обучающийся
Март 2023	Городской открытый фестиваль – конкурс детского творчества «Что умеет малыш»	В номинации «Рисунок»	Диплом участника	1 обучающийся
14.04.2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Конкурс детских рисунков	Диплом за 1 место	8 обучающихся
15.04.2023	Международный конкурс «Космос»	Конкурс рисунков	Диплом за 1 место	1 обучающийся
20.04.2023	Всероссийский	Конкурс рисунков	Диплом за 1 место	5 обучающихся

	конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»			
Апрель 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ	Конкурс поделок «Космическое пространство»	Сертификат участника	2 обучающихся
Ноябрь 2023	Акция	Белый цветок	нет	86 детей и родителей
Декабрь 2023	Районные соревнования	«Папа, мама и я»	диплом	2 семьи

Участие педагогов в конкурсах

Дата	Уровень	Мероприятия	Результат	Примечание
Февраль 2023	Этнографический фестиваль «Всемирный день пельменя»	Фотомарафон «Удмуртия – родина пельменя»	Диплом участника	1 педагог
Январь 2023	Творческий марафон	«Зимняя сказка в гостях у Робоборика»	Диплом участника	2 педагога
Февраль 2023	VI Всероссийского конкурса профессионального мастера	Учитель-дефектолог России-2023» в номинации «Дефектолог года»	Диплом лауреата регионального этапа	1 педагог
Май 2023г	Международный	Конкурс рисунков «Жар-птица»	благодарность	Воспитатель средней группы;
Сентябрь 2022 г.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастера	«Учитель-дефектолог России-2023»	Диплом лауреата	Учитель-дефектолог
публикации				

Август 2022	Журнал «Дошкольная педагогика»	Статья «Деловая игра в форме погружения для родителей и педагогов «Мир глазами ребенка с нарушением зрения»	Статья в журнале	3 учителя-дефектолога
Январь 2023	Публикация «Дошкольник.РФ»	«Народные мотивы и активная прогулка» за публикацию «В гостях у Федоры Егоровны» Конструирование из снега «Новогодняя сказка»	Диплом 1 степени	3 педагога
Февраль 2023	Публикация «Дошкольник.РФ»	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в номинации «Спорт на свежем воздухе», за публикацию «Движение-это жизнь»	Диплом 1 степени	1 педагог

Стремление к освоению и использованию инновационных технологий позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями развития образования, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности. Результатом успешности образования можно считать: сохранение контингента, удовлетворение образовательных потребностей семей, участие педагогов, воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня.

5.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В детском саду организована развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает условия для организации всех видов деятельности.

Наименование объекта	Оснащение
групповые помещения	- Спортивный центр – обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей среды для детей (атрибуты для подвижных игр, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, мячи, скакалки, обручи, ленты и др.); - Игровой центр – обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; - Центр грамотности (книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма (сюда же включены и театрализованные игры); - Центр науки, куда входит уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами ; – Центр математики (игротека) с занимательным математическим материалом (задачи на смекалку, головоломки, и др.); - Центр искусства (размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительности); – Центр строительно-конструктивных игр, в котором размещены альбомы со схемами, картинки, строительный материал, конструкторы; - Центр «Азбука дорожного движения» (игры и оборудование для изучения правил ПДД).

Методические кабинеты	Методическая литература, детская художественная литература, периодические издания (для педагогов/для обучающихся), справочно - энциклопедические издания, аудиовизуальные издания, электронные издания, оргтехника (персональный компьютер, ноутбук)
Кабинеты специалистов (учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов психологов)	Детская мебель (столы, стулья), шкафы-стеллажи под оборудование и материалы для проведения занятий. Методические пособия, дидактические пособия, рабочие программы специалистов, методическая литература, оргтехника (ноутбук), диагностические материалы.
Изостудии	Детская мебель (столы, стулья), шкафы-стеллажи под оборудование и материалы для проведения занятий
Музыкальный зал	Мультимедийный проектор, фортепиано, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, атрибуты для детей, которые используются для музыкальных игр и упражнений (султанчики, ленты, платки, цветы и др.), наглядности.
Спортивный зал	Физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), спортивный инвентарь
Спортивные площадки	Переносной спортивный инвентарь.

В каждой возрастной группе быть созданы условия для самостоятельного, активного действия во всех видах деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.), которые размещаются в центрах (зонах), содержат разнообразные материалы для развивающих и коррекционных игр и занятий.

Организация и расположение предметов развивающей среды в пространстве групповых помещений рационально и удобно для детей; отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, имеет отличительные признаки.

Содержание предметно-развивающей среды периодически обновляется (по ситуации) и пополняется с ориентацией на поддержание интереса и пройденный программный материал. В предметно-развивающей среде создаются условия, способствующие формированию психологических новообразований, которые проявляются у детей в разные годы школьного детства. Во всех возрастных группах у детей есть «уголок уединения» - место, где ребёнок может отдохнуть, расслабиться и спокойно поиграть. При создании предметно-развивающей среды педагоги руководствуются принципом информативности, предусматривающим разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Информационное поле коррекционно-развивающей среды отличается динамичностью, многоаспектностью и функциональной направленностью. Динамичность обеспечивается за счет использования готовых модулей, приспособлений, удобных для хранения и развертывания различных средовых ситуаций сообразно задачам общеразвивающего процесса.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ № 255 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АОП ДО и ОП ДО МБДОУ № 255, детской художественной литературой, периодическими изданиями, специализированными программами и пособиями, справочно - энциклопедическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с АООП ДО и ОП ДО МБДОУ №255.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	60
2.	Детская художественная литература	10
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	12
4.	Специализированные программы и пособия	10
5.	Справочно - энциклопедические издания	8
6.	Аудиовизуальные издания	5
7.	Электронные издания	5
	Всего	110.

Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- изостудия -1;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- кабинет педагога –психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 5;
- экспериментальная комната -1;
- пищеблок 1;
- медицинский кабинет-1;
- кабинет врача – офтальмолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные и зрительные возможности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, коррекционную и обеденную зоны.

В учреждении созданы условия для функционирования здания и территория в соответствии с действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, нормами и правилами пожарной безопасности, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально – технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей, педагогические работники и развивающая предметно – пространственная среда обеспечивают условия для реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ № 255.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия основанных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 255», утвержденным приказом от 21. 06. 2019 г. № 119.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 255 проводится по блокам:

в 1 блоке «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО» оценены психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методические, финансовые, материально-технические, кадровые условия;

во 2 блоке «Качество процессов деятельности ДОО» проанализированы административные, аттестационные, образовательные, воспитательные процессы;

в 3 блоке «Результативность деятельности ДОО» - участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях; участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка; укрепление и сохранение здоровья воспитанников; результаты педагогической диагностики и психологической диагностики; готовность к обучению в школе; социализация воспитанника; удовлетворённость родителей; инновационная деятельность; по 4 блоку «Качество управления ДОО» оценены соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования; функционирование системы коллегиальных форм управления; организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; реализация инклюзивного образования в ДОО; инновационная деятельность; комплексная безопасность; открытость и доступность ДОО для участников образовательных отношений; развитие системы управления охраной труда; организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения.

Данные вопросы были рассмотрены на общих совещаниях трудового коллектива, педагогических советах, на совещаниях административной команды.

Общий вывод:

Динамика развития в 2023 году в сравнении с предыдущим отчетным периодом является положительной.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность

образовательной деятельности.

Перспективы развития учреждения направлены на:

- совершенствование спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- продолжение внедрения в образовательную деятельность инновационных процессов;
- активизацию участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня;
- продолжение укрепления материально-технической базы (РППС).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования в том числе:	128	человек
1.1.1	в режиме полного дня (8 – 12 часов)	128	человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	10	человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118	человек
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	128/ 100 %	человек / %
1.4.1	8–12-часового пребывания	128/ 100 %	человек / %
1.4.2	12–14-часового пребывания	0/ 0 %	человек / %
1.4.3	круглосуточного пребывания	0/ 0 %	человек / %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	79/ 61,8 %	человек / %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	79/ 61,8 %	человек / %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	128/ 100 %	человек / %
1.5.3	по присмотру и уходу	128/ 100 %	человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	56	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 / 100 %	человек / %
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 / 73,5 %	человек / %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 / 73,5 %	человек / %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	9 / 26,4 %	человек / %

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 / 26,4 %	человек / %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	128 / 100 %	человек / %
1.8.1	Высшая	14/ 41,1%	человек / %
1.8.2	Первая	13 / 38,2 %	человек / %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 / 100 %	человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 / 8,8 %	человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	24 / 70,5 %	человек / %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 5,8 %	человек / %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 26,4%	человек / %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	34/ 100 %	человек / %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	27 / 100%	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» дошкольной образовательной организации	34 / 128	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да / нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да / нет

1.15.3	учителя - логопеда	Да	Да / нет
1.15.4	логопеда	Нет	Да / нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ №255



Н.Н.Ехлакова

